



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



PREFEITURA MUNICIPAL DE GRANDES RIOS ESTADO DO PARANÁ

Avenida Brasil, 967 – Centro – Grandes Rios– Pr – Tel. (0xx) 43 – 3474-1222 – CEP 86.845-000

CNPJ: 75.741.348/0001-39

LEI Nº 1518/2025

SÚMULA: Dispõe sobre a abertura de Crédito Adicional Especial no orçamento do município de Grandes Rios para o Exercício de 2025 e dá outras providências.

O PREFEITO MUNICIPAL DE GRANDES RIOS, Estado do Paraná, SR. WILLIAM JOSÉ GONÇALVES, no uso das atribuições legais conferidas por Lei, faz saber que:

A CÂMARA MUNICIPAL DE GRANDES RIOS, Estado do Paraná, aprovou, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte:

L E I

Art.1º- Fica o Poder Executivo Municipal autorizado a abrir, no orçamento para o exercício de 2025, crédito adicional especial no valor de R\$ 1.515.109,83 (Um milhão, quinhentos e quinze mil, cento e nove reais e oitenta e três centavos), mediante as seguintes providências:

I- Inclusão de despesa na seguinte dotação orçamentária:

04- FINANÇAS

Atividades do Gabinete do Secretário de Finanças

04.002.04.123.0400.2166	33.90.40.00.00	1510	Serviços de tecnologia da informação e comunicação	60.000,00
			TOTAL	60.000,00

07- SAÚDE

Aquisição de Veículos SESA- Resolução SESA nº 1357/2025

07.002.10.301.1002.1175	44.90.52.00.00	518	Equipamentos e material permanente	875.000,00
07.002.10.301.1002.1175	44.90.52.00.00	3495	Equipamentos e material permanente	181.902,34
07.002.10.301.1002.1175	44.90.52.00.00	3501	Equipamentos e material permanente	52.511,22
07.002.10.301.1002.1175	44.90.52.00.00	1000	Equipamentos e material permanente	119.511,24
			TOTAL	1.228.924,80

INCREMENTO PAP- Emendas

07.002.10.301.1002.1169	33.90.14.00.00	5494	Diária	55.000,00
07.002.10.301.1002.1169	33.90.34.00.00	5494	Outras despesas de pessoal decorrentes de cont. de terceirização	110.000,00
			TOTAL	165.000,00



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

2

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



PREFEITURA MUNICIPAL DE GRANDES RIOS ESTADO DO PARANÁ

Avenida Brasil, 967 – Centro – Grandes Rios– Pr – Tel. (0xx) 43 – 3474-1222 – CEP 86.845-000

CNPJ: 75.741.348/0001-39

08- ASSISTÊNCIA SOCIAL

VIAJA PARANÁ MAIS 60- Fase II

08.004.08.241.0807.1161	33.90.39.00.00	3948	Outros serviços de terceiros-PJ	1.043,38
08.004.08.241.0807.1161	33.90.39.00.00	957	Outros serviços de terceiros-PJ	1.993,96
			TOTAL	3.037,34

Incentivo qualificação da estrutura para CRAS e CREAS

08.002.08.244.0803.1159	44.90.52.00.00	955	Equipamentos e material permanente	2.147,69
			TOTAL	2.147,69

Incentivo fortalecimento das políticas públicas de garantia e defesa dos direitos PCD

08.005.08.242.0807.1160	33.90.30.00.00	956	Material de consumo	56.000,00
			TOTAL	56.000,00

Art. 2º - Como recurso para a abertura do Crédito previsto no artigo anterior, é indicado como fonte de recursos o citado no § 1º do Art. 43 da Lei Federal nº 4320/64, sendo:

- I- Anulação de dotação no Valor de R\$ 302.150,00 (Trezentos e dois mil, cento e cinquenta reais), conforme Inciso III, § 1º art. 43 da Lei Federal 4320/64, sendo:

07-SAÚDE

INCREMENTO PAP- Emendas

07.002.10.301.1002.1169	33.90.35.00.00	5494	Serviços de consultoria	55.000,00
07.002.10.301.1002.1169	33.90.37.00.00	5494	Locação de mão-de-obra	110.000,00
			TOTAL	165.000,00

TRANSPORTE SANITÁRIO (veículo utilitário)- Res. 1147/2025

07.002.10.301.1001.1171	44.90.52.00.00	3495	Equipamentos e material permanente	81.150,00
			TOTAL	81.150,00

Incentivo fortalecimento das políticas públicas de garantia e defesa dos direitos PCD

08.005.08.242.0807.1160	33.90.39.00.00	956	Outros serviços de terceiros-PJ	49.200,00
08.005.08.242.0807.1160	44.90.52.00.00	956	Equipamentos e material permanente	6.800,00
			TOTAL	56.000,00



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

3

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



PREFEITURA MUNICIPAL DE GRANDES RIOS

ESTADO DO PARANÁ

Avenida Brasil, 967 – Centro – Grandes Rios– Pr – Tel. (0xx) 43 – 3474-1222 – CEP 86.845-000

CNPJ: 75.741.348/0001-39

II- Superávit Financeiro:

FONTE	Descrição	Valor
3948	Viaja Mais 60 PR	1.043,38
3495	Atenção Básica	100.752,34
3501	Receitas de Alienações de Ativos	52.511,22
	TOTAL	154.306,94

III- Excesso de Arrecadação:

RECEITA	Descrição	Valor
1.1.2.1.01.0.1.00.00.00	Taxas de inspeção, controle e fiscalização (510)	60.000,00
2.4.2.2.99.0.1.01.00.00	Outras transferências de convênios dos Estados e DF e de suas entidades (1518)	875.000,00
1.1.1.2.53.0.1.00.00.00	Impostos sobre transmissão "inter vivos" de bens imóveis e de direitos reais sobre imóveis (1000)	119.511,24
1.3.2.1.01.0.1.01.00.00	Remuneração de depósitos bancários (955)	2.147,69
1.3.2.1.01.0.1.01.00.00	Remuneração de depósitos bancários (957)	1.993,96
	TOTAL	1.058.652,89

Art. 3º- Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

Edifício da Prefeitura do Município de Grandes Rios, aos vinte e quatro dias do mês de setembro de dois mil e vinte e cinco. (24/09/2025).

WILLIAM JOSÉ GONÇALVES
Prefeito Municipal

Ciente
[Assinatura]



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

4

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



PREFEITURA MUNICIPAL DE GRANDES RIOS

ESTADO DO PARANÁ

Avenida Brasil, 967 – Centro – Grandes Rios– Pr – Tel. (0xx) 43 – 3474-1222 – CEP 86.845-000

CNPJ: 75.741.348/0001-39

DECRETO Nº 97/2025

SÚMULA: *Abre Crédito Adicional Especial no orçamento do município de Grandes Rios para o Exercício de 2025 e dá outras providências.*

O PREFEITO MUNICIPAL DE GRANDES RIOS, Estado do Paraná, SR. WILLIAM JOSÉ GONÇALVES, no uso das atribuições legais conferidas por Lei, em especial a Lei Municipal nº 1518/2025, resolve:

DECRETAR

Art.1º - Fica aberto Crédito Adicional Especial para o exercício de 2025, no valor de R\$ 1.515.109,83 (Um milhão, quinhentos e quinze mil, cento e nove reais e oitenta e três centavos)), mediante as seguintes providências:

I- Inclusão de despesa na seguinte dotação orçamentária:

04- FINANÇAS

Atividades do Gabinete do Secretário de Finanças

04.002.04.123.0400.2166	33.90.40.00.00	1510	Serviços de tecnologia da informação e comunicação	60.000,00
			TOTAL	60.000,00

07- SAÚDE

Aquisição de Veículos SESA- Resolução SESA nº 1357/2025

07.002.10.301.1002.1175	44.90.52.00.00	518	Equipamentos e material permanente	875.000,00
07.002.10.301.1002.1175	44.90.52.00.00	3495	Equipamentos e material permanente	181.902,34
07.002.10.301.1002.1175	44.90.52.00.00	3501	Equipamentos e material permanente	52.511,22
07.002.10.301.1002.1175	44.90.52.00.00	1000	Equipamentos e material permanente	119.511,24
			TOTAL	1.228.924,80

INCREMENTO PAP- Emendas

07.002.10.301.1002.1169	33.90.14.00.00	5494	Diária	55.000,00
07.002.10.301.1002.1169	33.90.34.00.00	5494	Outras despesas de pessoal decorrentes de cont. de terceirização	110.000,00
			TOTAL	165.000,00



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

5

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



PREFEITURA MUNICIPAL DE GRANDES RIOS
ESTADO DO PARANÁ
Avenida Brasil, 967 – Centro – Grandes Rios– Pr – Tel. (0xx) 43 – 3474-1222 – CEP 86.845-000
CNPJ: 75.741.348/0001-39

08- ASSISTÊNCIA SOCIAL VIAJA PARANÁ MAIS 60- Fase II

08.004.08.241.0807.1161	33.90.39.00.00	3948	Outros serviços de terceiros-PJ	1.043,38
08.004.08.241.0807.1161	33.90.39.00.00	957	Outros serviços de terceiros-PJ	1.993,96
			TOTAL	3.037,34

Incentivo qualificação da estrutura para CRAS e CREAS

08.002.08.244.0803.1159	44.90.52.00.00	955	Equipamentos e material permanente	2.147,69
			TOTAL	2.147,69

Incentivo fortalecimento das políticas públicas de garantia e defesa dos direitos PCD

08.005.08.242.0807.1160	33.90.30.00.00	956	Material de consumo	56.000,00
			TOTAL	56.000,00

Art. 2º - Como recurso para a abertura do Crédito previsto no artigo anterior, é indicado como fonte de recursos o citado no § 1º do Art. 43 da Lei Federal nº 4320/64, sendo:

- I- Anulação de dotação no Valor de R\$ 302.150,00 (Trezentos e dois mil, cento e cinquenta reais), conforme Inciso III, § 1º art. 43 da Lei Federal 4320/64, sendo:

07-SAÚDE

INCREMENTO PAP- Emendas

07.002.10.301.1002.1169	33.90.35.00.00	5494	Serviços de consultoria	55.000,00
07.002.10.301.1002.1169	33.90.37.00.00	5494	Locação de mão-de-obra	110.000,00
			TOTAL	165.000,00

TRANSPORTE SANITÁRIO (veículo utilitário)- Res. 1147/2025

07.002.10.301.1001.1171	44.90.52.00.00	3495	Equipamentos e material permanente	81.150,00
			TOTAL	81.150,00

Incentivo fortalecimento das políticas públicas de garantia e defesa dos direitos PCD

08.005.08.242.0807.1160	33.90.39.00.00	956	Outros serviços de terceiros-PJ	49.200,00
08.005.08.242.0807.1160	44.90.52.00.00	956	Equipamentos e material permanente	6.800,00
			TOTAL	56.000,00



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

6

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



PREFEITURA MUNICIPAL DE GRANDES RIOS

ESTADO DO PARANÁ

Avenida Brasil, 967 – Centro – Grandes Rios – Pr – Tel. (0xx) 43 – 3474-1222 – CEP 86.845-000

CNPJ: 75.741.348/0001-39

II- Superávit Financeiro:

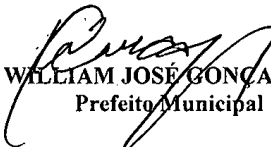
FONTE	Descrição	Valor
3948	Viaja Mais 60 PR	1.043,38
3495	Atenção Básica	100.752,34
3501	Receitas de Alienações de Ativos	52.511,22
	TOTAL	154.306,94

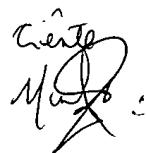
III- Excesso de Arrecadação:

RECEITA	Descrição	Valor
1.1.2.1.01.0.1.00.00.00	Taxas de inspeção, controle e fiscalização (510)	60.000,00
2.4.2.2.99.0.1.01.00.00	Outras transferências de convênios dos Estados e DF e de suas entidades (1518)	875.000,00
1.1.1.2.53.0.1.00.00.00	Impostos sobre transmissão "inter vivos" de bens imóveis e de direitos reais sobre imóveis (1000)	119.511,24
1.3.2.1.01.0.1.01.00.00	Remuneração de depósitos bancários (955)	2.147,69
1.3.2.1.01.0.1.01.00.00	Remuneração de depósitos bancários (957)	1.993,96
	TOTAL	1.058.652,89

Art. 3º- Este decreto entrará em vigor na data de sua publicação.

Edifício da Prefeitura do Município de Grandes Rios, aos vinte e quatro dias do mês de setembro de dois mil e vinte e cinco. (24/09/2025).


WILLIAM JOSÉ GONÇALVES
Prefeito Municipal





DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

7

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Prefeitura de

Grandes Rios

Av. Brasil, 967 – Centro. Tel.: (43) 3474-1222

TERMO DE RATIFICAÇÃO DO ATO DE DISPENSA DE LICITAÇÃO

PROCESSO ADMINISTRATIVO 134/2025

DISPENSA DE LICITAÇÃO Nº 46/2025

RATIFICO O ATO QUE DECLAROU A DISPENSA DE LICITAÇÃO, COM FUNDAMENTO NO ART. 75, IV, a, DA LEI Nº 14.133, de 01 de abril de 2021.

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE REVISÃO AUTOMOTIVA DE 60.000 KM, COM O FORNECIMENTO DE PEÇAS PELO FORNECEDOR ORIGINAL, NECESSÁRIOS À MANUTENÇÃO DO VEÍCULO MICRO ÔNIBUS VOLARE PLACA TAT-9I30, RENAVAN 01415225122, CRV 244195064740, DATA DA AQUISIÇÃO 17/10/2024, DURANTE O PERÍODO DE GARANTIA TÉCNICA.

NOME DO CONTRATADO: RODO SERVICE LTDA.

CNPJ sob nº 00.688.075/0004-50.

VALOR: R\$ 5.369,89 (cinco mil, trezentos e sessenta e nove reais e oitenta e nove centavos).

DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:

269 - 07.002.10.302.1001.2037. 3.3.90.30.00.00- 1303
275- 07.002.10.302.1001.2037. 3.3.90.39.00.00- 1303

Grandes Rios, 24 de setembro de 2025.

WILLIAM JOSÉ GONÇALVES

Prefeito Municipal



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

8

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



PREFEITURA MUNICIPAL DE GRANDES RIOS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ. 75.741.348.0001/39

Avenida Brasil, 967, Grandes Rios-PR - CEP 86845 000 – Fone 3474 1222

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 02/2025

3º Edital de Convocação

O Prefeito Municipal de **GRANDES RIOS** do Estado do Paraná, **WILLIAM JOSÉ GONÇALVES**, no uso das atribuições,

RESOLVE

CONVOCAR os candidatos classificados, nos termos do item 9 do Edital para apresentar:

- A)** Atestado de Saúde/Exame Admissional, na forma do Anexo V, expedido por Médico registrado no Conselho Regional de Medicina do Paraná e **Especialista em Medicina do Trabalho**, considerando-o apto para o exercício da função objeto da contratação.
- B)** Declaração de acúmulo ou não acúmulo de cargos, na forma do Anexo VI.
- C)** Declaração de não ter sofrido penalidades no exercício da função pública, na forma do Anexo VII.
- D)** Cópia da Carteira de Trabalho Física, ou Cópia do PIS/PASEP, nos casos de Carteira de Trabalho Digital.
- E)** Cópia do RG, CPF e CNH.
- F)** Cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento.
- G)** Cópia da Certidão de Nascimento do (s) filho (s), menores de 14 (quatorze) anos.
- H)** Certidão de Antecedentes Criminais.
- I)** Certidão de Quitação Eleitoral.
- J)** Cópia da Quitação com o Serviço Militar/Reservista para candidato do sexo masculino.
- K)** Cópia da Conta Bancária (Corrente ou Salário).
- L)** Cópia do Comprovante de Endereço.
- M)** Cópia do Certificado de Conclusão do Curso/Escolaridade exigido pelo requisito do cargo.
- N)** Cópia do Registro no órgão de classe e comprovante de pagamento da última anuidade, quando for requisito do cargo.
- O)** 1 (uma) Foto 3x4.
- N)** Outros documentos a serem listados na entrega de documentos.



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

9

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



PREFEITURA MUNICIPAL DE GRANDES RIOS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ. 75.741.348.0001/39

Avenida Brasil, 967, Grandes Rios-PR - CEP 86845 000 – Fone 3474 1222

Local: Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de Grandes Rios (Av. Brasil, nº 967, Centro – Grandes Rios/PR).

Prazo de 5 dias úteis: 25/09/2025 a 01/10/2025 - Horário: 8h às 11h30 e 13h às 17h30.

De acordo com a classificação final, segue abaixo a convocação dos aprovados/classificados:

CLASSIFICAÇÃO	CARGO	NOME
1	Auxiliar de Serviços Gerais	Virgem das Graças Cruz Muniz

O candidato que não comparecer será considerado desistente e substituído, na sequência, pelo próximo classificado.

Grandes Rios/PR, 24 de setembro de 2025

WILLIAM JOSÉ GONÇALVES

Prefeito Municipal



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

10

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Prefeitura de

Grandes Rios

Av. Brasil, 967 – Centro. Tel.: (43) 3474-1222

AVISO DE LICITAÇÃO PREGÃO ELETRÔNICO Nº 58/2025 LICITAÇÃO DE AMPLA CONCORRÊNCIA

O Município de Grandes Rios, Estado do Paraná, através do Prefeito Municipal, torna público que fará realizar às **09:00 horas**, do dia **17/10/2025**, através da **PLATAFORMA ELETRÔNICA BLL – BOLSA DE LICITAÇÕES E LEILÕES DO BRASIL**, site www.bll.org.br a abertura da licitação, na modalidade **PREGÃO** na forma **ELETRÔNICA**, tipo **MENOR PREÇO POR ITEM**, visando a **aquisição de concreto usinado FCK 15 MPA**. A documentação completa do edital objeto da licitação estará disponível aos interessados no Departamento de Licitações da Prefeitura do Município de Grandes Rios e através do site <https://www.grandesrios.pr.gov.br>. Maiores informações Fone: (043) 3474 – 1222.

Grandes Rios, 24 de setembro de 2025.

William José Gonçalves
Prefeito Municipal



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

11

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Prefeitura de

Grandes Rios

Av. Brasil, 967 – Centro. Tel.: (43) 3474-1222

AVISO DE LICITAÇÃO PREGÃO ELETRÔNICO Nº 59/2025 LICITAÇÃO DE EXCLUSIVA PARA MEI/ME/EPP

O Município de Grandes Rios, Estado do Paraná, através do Prefeito Municipal, torna público que fará realizar às **09:00 horas**, do dia **10/10/2025**, através da **PLATAFORMA ELETRÔNICA BLL – BOLSA DE LICITAÇÕES E LEILÕES DO BRASIL**, site www.bll.org.br a abertura da licitação, na modalidade **PREGÃO** na forma **ELETRÔNICA**, tipo **MENOR PREÇO POR LOTE**, visando a **aquisição de materiais, bem como prestação de serviço de borracharia**. A documentação completa do edital objeto da licitação estará disponível aos interessados no Departamento de Licitações da Prefeitura do Município de Grandes Rios e através do site <https://www.grandesrios.pr.gov.br>. Maiores informações Fone: (043) 3474 – 1222.

Grandes Rios, 24 de setembro de 2025.

William José Gonçalves
Prefeito Municipal



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

12

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Prefeitura de

Grandes Rios

Av. Brasil, 967 – Centro. Tel.: (43) 3474-1222

Aviso de DISPENSA DE LICITAÇÃO ELETRÔNICA 44/2025

CONTRATANTE

Município de Grandes Rios.

OBJETO

Aquisição de garrafas de inox e copo retrátil de silicone.

VALOR TOTAL DA CONTRATAÇÃO

R\$ 30.746,00 (trinta mil, setecentos e quarenta e seis reais)

RECEBIMENTO DE PROPOSTAS

De 24/09/2025 às 20:00

Até 30/09/2025 às 08:59

INÍCIO DA SESSÃO DE DISPUTA DE LANCES

De 30/09/2025 às 09:00

Até 30/09/2025 às 15:00

LINK PARA REALIZAÇÃO DA SESSÃO DA DISPUTA

<https://www.bll.org.br>

REFERÊNCIA DE HORÁRIO

Horário de Brasília/DF

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

A documentação completa estará disponível aos interessados no Departamento de Licitações da Prefeitura do Município de Grandes Rios e através do site <https://grandesrios.eloweb.net/portaltransparencia/1/licitacoes>. Maiores informações Fone: (043) 3474 – 1222.

Grandes Rios, 24 de setembro de 2025.

William José Gonçalves
Prefeito Municipal



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

13

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Prefeitura de

Grandes Rios

Av. Brasil, 967 – Centro. Tel.: (43) 3474-1222

Aviso de DISPENSA DE LICITAÇÃO ELETRÔNICA 45/2025

CONTRATANTE

Município de Grandes Rios.

OBJETO

Contratação de empresa para fornecimento de bolas e picolés para festividades alusivas ao dia das crianças.

VALOR TOTAL DA CONTRATAÇÃO

R\$ 37.235,00 (trinta e sete mil, duzentos e trinta e cinco reais).

RECEBIMENTO DE PROPOSTAS

De 24/09/2025 as 20:00

Até 01/10/2025 as 08:59

INÍCIO DA SESSÃO DE DISPUTA DE LANCES

De 01/10/2025 as 09:00

Até 01/10/2025 as 15:00

LINK PARA REALIZAÇÃO DA SESSÃO DA DISPUTA

<https://www.bll.org.br>

REFERÊNCIA DE HORÁRIO

Horário de Brasília/DF

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

A documentação completa estará disponível aos interessados no Departamento de Licitações da Prefeitura do Município de Grandes Rios e através do site <https://grandesrios.eloweb.net/portaltransparencia/1/licitacoes>. Maiores informações Fone: (043) 3474 – 1222.

Grandes Rios, 24 de setembro de 2025.

William José Gonçalves
Prefeito Municipal



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

14

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Prefeitura de

Grandes Rios

Av. Brasil, 967 – Centro. Tel.: (43) 3474-1222

**PUBLICAÇÃO DO RESULTADO DE LICITAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 50/2025**

OBJETO: REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE PRANCHAS DE EUCALIPTO PARA MANUTENÇÃO, PREVENÇÃO E CORREÇÃO DE PONTES NO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS, conforme termo de referência constante no anexo I, deste edital.

A Agente de Contratação e a Equipe de Apoio do Município de Grandes Rios, nomeada através do Decreto nº 14/2025, com base na Lei Federal 14.133/2021, torna público o resultado do julgamento de habilitação e propostas do Pregão Eletrônico nº 50/2025, conforme segue:

RESULTADO

RESUMO									
27.849.029/0001-07 - R CANDIDO RAMOS MATERIAIS PARA CONSTRUÇÃO									
Lote	Item	Qtde	Unidade	Material / Serviço			Marca	Valor Unitário	Valor Total
1	1	4000	Metros	PRANCHAS LINEARES, DE 05 CENTÍMETROS DE ESPESSURA E 20 CENTÍMETROS DE LARGURA, SENDO O COMPRIMENTO DEFINIDO CONFORME SOLICITAÇÃO.	DE	EUCALIPTO VERMELHO	RIO BRANCO	21,60	86.400,00

Quantidade de Itens: 1

Total da Empresa: **R\$ 86.400,00**

Grandes Rios, 23 de setembro de 2025.

Pregoeira: LUCIANA DE CÁSSIA ALVES ABREU _____

Membros: WILLIAM AMADOR ARAUJO _____

OTAVIO AUGUSTO ALMEIDA FERNANDES _____

EVERTON PIRES MADURO _____



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

15

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Prefeitura de

Grandes Rios

Av. Brasil, 967 – Centro. Tel.: (43) 3474-1222

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO E ADJUDICAÇÃO

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 50/2025

Eu, **WILLIAM JOSÉ GONÇALVES**, Prefeito Municipal de Grandes Rios, Estado do Paraná, no uso das atribuições legais que me são conferidas por Lei, e de conformidade com o dispositivo na Lei Federal 14.133, de 01 de abril de 2021, e posteriores alterações,

TORNO PÚBLICO

Para conhecimento de todos interessados a **HOMOLOGAÇÃO e ADJUDICAÇÃO** do Pregão Eletrônico nº 50/2025 para: **REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE PRANCHAS DE EUCALIPTO PARA MANUTENÇÃO, PREVENÇÃO E CORREÇÃO DE PONTES NO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS**, conforme termo de referência constante no anexo I, deste edital, em favor de:

1. **R. CANDIDO RAMOS- MATERIAIS PARA CONSTRUÇÃO**, pessoa jurídica de direito privado, CNPJ: 27.849.029/0001/07, no valor de: R\$ 86.400,00 (oitenta e seis mil, e quatrocentos reais).

Grandes Rios/PR, 23 de setembro de 2025.

WILLIAM JOSÉ GONÇALVES
PREFEITO MUNICIPAL



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

16

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Prefeitura de

Grandes Rios

Av. Brasil, 967 – Centro. Tel.: (43) 3474-1222

EXTRATO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 171/2025

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 95/2025
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 50/2025

OBJETO: REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE PRANCHAS DE EUCALIPTO PARA MANUTENÇÃO, PREVENÇÃO E CORREÇÃO DE PONTES NO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS, conforme termo de referência constante no anexo I, deste edital.

CONTRATADA: R. CANDIDO RAMOS- MATERIAIS PARA CONSTRUÇÃO, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/MF sob nº 27.849.029/0001/07, com sede na avenida Rio Branco, s/n, Centro, na cidade de Rio Branco do Ivaí/PR.

VALOR TOTAL DA ATA: R\$ 86.400,00 (oitenta e seis mil, e quatrocentos reais).

PRAZO DE VALIDADE: 12 (DOZE) MESES

RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS:

392 11.001.26.782.3501.2018 3.3.90.39.00.00 1000

FISCAL DO CONTRATO

ANTONIO MARCOS DOS SANTOS

Grandes Rios/PR, 24 de setembro de 2025.

WILLIAM JOSÉ GONÇALVES
PREFEITO MUNICIPAL



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

17

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



PREFEITURA MUNICIPAL DE GRANDES RIOS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 75.741.348.0001/39

Avenida Brasil, 967, Grandes Rios - PR - CEP: 86845000 - Fone 3474-1222

DECRETO Nº 96/2025

Dispõe sobre a aprovação e normatização dos Processos de Avaliação Diagnóstica, Acompanhamento Individual, Parecer Descritivo, Avaliação Formativa e Somativa, Avaliação Intelectual e Cognitiva/Neuropsicológica dos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, bem como os encaminhamentos para identificação de dificuldades de aprendizagem e problemas psicológicos, e dá outras providências.

O PREFEITO MUNICIPAL DE GRANDES RIOS, ESTADO DO PARANÁ, no uso de suas atribuições legais, e

CONSIDERANDO a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996);

CONSIDERANDO a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Referencial Curricular do Paraná e demais diretrizes pedagógicas vigentes;

CONSIDERANDO o Regimento Escolar, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a Proposta Pedagógica Curricular (PPC) das instituições de ensino da rede municipal;

CONSIDERANDO a Lei Municipal nº 964/2015, que institui o Plano Municipal de Educação;

DECRETA:

Art. 1º Ficam normatizadas as avaliações diagnósticas, objetivas e descritivas nas instituições da rede municipal de ensino de Grandes Rios, com o objetivo de analisar a trajetória de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, a fim de reduzir desigualdades, evitar o abandono e combater a evasão escolar.

Art. 2º A avaliação diagnóstica consistirá em aplicação censitária de larga escala no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, sendo obrigatória para todas as unidades da rede municipal.

§1º A avaliação diagnóstica ocorrerá nas formas interna (prevista no PPP) e externa (aplicada pelos governos estadual e federal).

§2º As avaliações poderão ser elaboradas por equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, com modelo único padronizado.

§3º A avaliação contemplará as seguintes áreas: leitura, escrita, interpretação de texto, matemática, cognição, motricidade e aspectos socio emocionais.

§4º Alunos da Sala de Recurso Multifuncional deverão participar conforme seu nível de aprendizagem.



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

18

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

§5º As avaliações externas seguirão as normas de seus órgãos idealizadores (ex.: MEC, SEED).

§6º As avaliações internas serão aplicadas durante ou ao final de cada trimestre, com objetivos de:

I - Identificar conhecimentos prévios;

II - Diagnosticar lacunas frente aos objetivos de aprendizagem;

III - Subsidiar estratégias docentes para efetivação da aprendizagem.

§7º Compete à direção escolar garantir:

I - Organização dos espaços e horários;

II - Fornecimento de materiais;

III - Divulgação à comunidade;

IV - Sigilo e segurança das provas;

V - Entrega dos resultados no prazo estipulado.

§8º Os dados obtidos subsidiarão a organização de alunos por nível de aprendizagem, com acompanhamento por professores de apoio, estagiários e atendentes, em horário regular e/ou contraturno.

§9º Consideram-se "anos iniciais" os anos do 1º ao 5º.

Art. 3º. As avaliações de que trata o artigo anterior poderão ser arquivadas pelo professor da turma (quando elaboradas por ele), durante o ano letivo, sendo posteriormente (final do ano letivo) entregues aos pais ou responsáveis. As avaliações externas deverão seguir a regulamentação própria dos órgãos governamentais competentes.

Parágrafo único. Toda a avaliação norteará o acompanhamento individualizado dos estudantes, do qual resultará registro próprio em formato de fichas de acompanhamento individual, criadas e legalizadas por este Decreto.

Art. 4º Fica instituída a Ficha de Acompanhamento Individual (Anexo I), a ser preenchida trimestralmente e arquivada em pasta individual física ou digital.

Parágrafo único. A ficha é instrumento norteador para elaboração de parecer descritivo.

Art. 5º Fica instituída a Ficha de Encaminhamento Psicológico (Anexo II).

Parágrafo único. Após esgotadas as estratégias pedagógicas e realizadas reuniões com pais, o professor reunir-se-á com a equipe escolar para preenchimento da ficha e envio à equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação.

Art. 6º Fica instituído o Relatório Psicoeducacional (Anexo III), de uso exclusivo da equipe técnica especializada.

§1º Deverá contemplar:

I - Ficha de Encaminhamento (Anexo II);

II - Anamnese;

III - Testes psicológicos (realizados por profissional habilitado - psicólogo);

IV - Entrevista com a equipe escolar.



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

19

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

§2º Professores de Classe Especial ou Sala de Recurso deverão elaborar Plano de Atendimento Individualizado e parecer semestral conforme modelo da SME.

Art. 7º. Fica instituída a obrigatoriedade da elaboração de registros em Livro Ata específico, a ser utilizado pela direção e pelas equipes pedagógicas das instituições de ensino da rede municipal, para registrar todas as orientações realizadas com pais, professores e alunos, bem como os encaminhamentos e demais deliberações pertinentes.

§1º O processo deverá seguir a seguinte ordem:

I – a primeira ata corresponderá à Ata de Orientação;

II – a segunda, à Ata de Notificação.

§2º Todas as atas deverão ser devidamente arquivadas e conservadas de forma apropriada na Secretaria Municipal de Educação ou nos arquivos das respectivas instituições de ensino.

Art. 8º Fica instituído o Fluxograma de Encaminhamento (Anexo IV) para alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou situação de vulnerabilidade.

§1º Casos de vulnerabilidade serão encaminhados à Rede de Proteção Municipal.

§2º Nos termos do art. 13 do ECA, qualquer servidor que suspeite de violação de direitos de crianças e adolescentes deve comunicar imediatamente ao Conselho Tutelar.

Art. 9º Compete à Secretaria Municipal de Educação:

I - Promover formação continuada sobre os procedimentos previstos;

II - Estabelecer protocolo de proteção de dados conforme a LGPD (Lei nº 13.709/2018);

III - Orientar o fluxo de encaminhamento a órgãos externos.

Parágrafo único. O tema "direitos da criança e do adolescente" será inserido no currículo escolar.

Art.10. Os dados e informações sensíveis de estudantes serão tratados com sigilo e observância da legislação vigente.

Art. 11. A Secretaria Municipal de Educação editará normas complementares para execução deste Decreto.

Art. 12. Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação

Grandes Rios, 24 de setembro de 2025.

William Jose Gonçalves

Prefeito Municipal de Grandes Rios



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

20

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

ANEXO I - ENSINO FUNDAMENTAL SERIES INICIAIS

**Ficha de acompanhamento individual do
Aluno 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome do aluno: _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim)	N(Não)	ED(EM)	DESENVOLVIMENTO		
CIÊNCIAS				1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Identifica materiais e compreende suas propriedades e usos.						
Explica relações alimentares entre os seres vivos.						
Reconhece e descreve ciclos naturais.						
Identifica fontes de energia e seus usos.						
Adota atitudes de preservação da saúde e do ambiente.						
Diferencia mudanças reversíveis e irreversíveis						
Identifica os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol.						
Identifica os componentes do Sistema Solar: estrelas, planetas, cometas, astros luminosos e iluminados, entre outros.						
Reconhece os planetas do Sistema Solar, identificando suas características e comparando-as com o planeta Terra.						
Conhece os estados físicos da água, identificando-os em situações do cotidiano						
Identifica as principais fontes de poluição da água e reconhece procedimentos de preservação deste recurso na natureza.						
Verifica a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros, percebendo as relações entre ciência, tecnologia e sociedade.						

ÁREA MATEMÁTICA	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Lê, escreve e ordena números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal?			
Lê, escreve e ordena números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica?			
Identifica e representa frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

21

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Identifica frações equivalentes?			
Compara e ordena números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica?			
Associa as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros?			
Resolve e elabora problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos?			
Resolve e elabora problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos?			
Resolve e elabora problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas?			
Conclui, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência?			
Resolve e elabora problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido?			
Resolve problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo?			
Utiliza e compreende diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas?			
Interpreta, descreve e representa a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros?			
Associa figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos?			
Reconhece, nomeia e compara polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

22

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Reconhece a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais?			
Resolve e elabora problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais?			
Conclui, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes?			
Reconhece volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos?			
Apresenta todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não?			
Determina a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis)?			
Interpreta dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões?			
Realiza pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organiza dados coletados por meio de tabelas, gráficos de barras, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados?			



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno: _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim)	N(Não)	ED(EM)	DESENVOLVIMENTO)
CIÊNCIAS	1ºTrim.	2ºTrim.	3ºTrim.	
Identifica materiais e compreende suas propriedades e usos.				
Explica relações alimentares entre os seres vivos.				



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

23

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Reconhece e descreve ciclos naturais.			
Identifica fontes de energia e seus usos.			
Adota atitudes de preservação da saúde e do ambiente.			
Diferencia mudanças reversíveis e irreversíveis.			
Identifica as funções dos principais órgãos que caracterizam os sistemas digestório, respiratório e circulatório.			
Aplica os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisa suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).			
Investiga sobre as diferentes fontes de produção de energia, argumentando sobre os possíveis impactos no ambiente.			
Reconhece os movimentos da Terra, rotação e translação, e associá-los aos períodos diários e as estações do ano.			
Conclui sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.			

ÁREA MATEMÁTICA	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Lê, escreve e ordena números naturais até a ordem de dezenas de milhar.			
Mostra, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por			
potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.			
Resolve e elabora problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.			
Utiliza as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.			
Utiliza as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.			
Resolve e elabora problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.			
Resolve e elabora problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.			
Resolve, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

24

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Reconhece as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.			
Reconhece que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.			
Reconhece, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.			
Reconhece, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.			
Determina o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.			
Descreve deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.			
Associa prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.			
Reconhece ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.			
Mede e estima comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.			
Lê e registra medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.			
Reconhece temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.			
Registra as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas.			
Resolve e elabora problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

25

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Analisa dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.			
Realiza pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.			
ASPECTO SÓCIO EMOCIONAL	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Mantém bom relacionamento com os colegas?			
Mantém bom relacionamento com os professores?			
Compartilha brinquedos, jogos ou materiais?			
Sabe brincar e trabalhar em grupo?			
Participa de todas as atividades desenvolvidas?			
Toma decisões?			
Respeita regras e combinados?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

26

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Organiza suas próprias regras?			
Realiza com coerência sua autoavaliação?			
Sabe dar oportunidade aos colegas?			
Transmite recados?			
Aceita reclamações e críticas necessárias?			
Assume e cumpre pequenas responsabilidades?			
Espera sua vez para falar?			
Sabe ouvir as outras pessoas?			
Usa as regras essenciais de cortesia?			
Expõe novidades e acontecimentos do seu cotidiano?			
Relaciona-se com colegas, funcionários e professores?			
Sente-se seguro no ambiente escolar?			
Acalma-se com facilidade?			
Tem capacidade de resolver conflitos?			
Toma iniciativa?			
É curioso, questiona e busca informações?			
É criativo?			
Demonstra ser uma criança alegre?			
Comunica-se facilmente?			
Fica irritado com facilidade?			
É independente na realização de suas atividades?			
Evita o contato e o diálogo com colegas e professores preferindo permanecer sozinho?			
É uma criança agressiva?			
Perturba a ordem da classe?			
Precisa ser continuamente supervisionado?			

Grandes Rios, _____ de _____ de 2025

Assinatura do professor(a)



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

27

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome _____ do _____ aluno(a): _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto
Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto
socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim) N(Não) ED(EM DESENVOLVIMENTO)		
LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Identifica a função social de textos que circulam em campo da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam?			
Localiza informações explícitas em textos?			
Identifica o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos?			
Planeja com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas?			
Rele e revisa o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação?			
Edita a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital?			
Expressa-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado?			
Escuta com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

28

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Reconhece características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor?			
Atribui significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz?			
Identifica finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.)?			
Lê e compreende, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado?			
Seleciona livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura?			
Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global?			
Inferi informações implícitas nos textos lidos?			
Inferi o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto?			
Recupera relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto?			
Utiliza ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso?			
Utiliza ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade?			
Organiza o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual?			
Identifica gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.)?			
Ouvi gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

29

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Recorre ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema?			
Memoriza a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

30

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Identifica em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico?			
Grafa palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares?			
Identifica o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual?			
Acentua corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas?			
Diferencia na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses?			
Identifica a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo?			
Flexiona adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração?			
Identifica em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade?			
Diferencia palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo?			
Busca e seleciona, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulem em meios impressos ou digitais?			
Escuta com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário?			
Recupera as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras?			
Expo trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa?			
Lê e compreende verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas?			
Compara informações apresentadas em gráficos ou tabelas?			
Planeja e produz texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto?			
Utiliza ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

31

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Utiliza ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade?			
Opina e defende ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto?			
Identifica e reproduz, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais?			
Lê/assiste e compreende com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto?			
Compara informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê?			
Produz roteiro para edição de uma reportagem digital sobre temas de interesse da turma, a partir de buscas de informações, imagens, áudios e vídeos na internet, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto?			
Roteiriza, produz e editar vídeo para vlogs argumentativos sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto?			
Argumenta oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes?			
Analisa a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos?			
Analisa o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos?			
Constrói o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias)?			
Lê, compreende e reescreve com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto?			
Lê, compreende e reescreve com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

32

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Reconhece que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade?			
Relaciona texto com ilustrações e outros recursos gráficos?			
Reconta oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor?			
É capaz de fazer a autocorreção de palavras e texto?			



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno: _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim)	N(Não)	ED (EM)	DESENVOLVIMENTO
GEOGRAFIA				
	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.	
Analisa paisagens brasileiras e suas transformações.				
Compreende diferenças entre espaços urbanos e rurais.				
Relaciona atividades econômicas ao espaço geográfico.				
Interpreta mapas, gráficos e representações cartográficas.				
Analisa problemas socioambientais e propõe soluções.				
Avalia atitudes para promoção da sustentabilidade.				
Identifica diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios, observando as condições de saúde, educação, produção e acesso a bens e serviços, entre as diferentes comunidades.				
Identifica as formas e funções das cidades e analisa as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.				
Analisa transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes, destacando semelhanças e diferenças em relação a ritmos das mudanças.				
Identifica e compara as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.				
Identifica órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia, saúde, educação e direito à cidade).				



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

33

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Grandes Rios, _____ de _____ de 2025

Assinatura do professor(a)



Ficha de acompanhamento individual do Aluno

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno(a): Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim) N(Não) ED(Em desenvolvimento)		
LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Lê e compreende, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.			
Lê e escreve, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).			
Localiza palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.			
Usa acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).			
Identifica a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.			
Identifica em textos e usa na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).			
É capaz de fazer a autocorreção de palavras e texto?			
Organiza a escrita: escreve título, faz parágrafos ou estrofes e versos, ou utiliza bem o espaço em outros tipos de textos?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

34

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Lê e compreende, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.			
Lê e compreende, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.			
Planeja e produz, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.			
Assiste, em vídeo digital, a programa infantil com instruções de montagem, de jogos e brincadeiras e, a partir dele, planejar e produzir tutoriais em áudio ou vídeo.			
Identifica, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.			
Distingui fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).			
Produz notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.			
Le e compreende textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.			
Reconhece a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.			
Identifica e reproduz, em verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica desse gênero (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades), considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.			
Representa cenas de textos dramáticos, reproduzindo as falas das personagens, de acordo com as rubricas de interpretação e movimento indicadas pelo autor.			
Observa, em poemas concretos, o formato, a distribuição e a diagramação das letras do texto na página.			
É capaz de modificar textos, criando um novo início, meio ou final ou acrescentando, retirando ou modificando elementos do texto			
Identifica, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

35

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno: _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

S(Sim) N(Não) ED (EM	DESENVOLVIMENTO)			
GEOGRAFIA		1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Identifica paisagens naturais e humanizadas.				
Utiliza referências espaciais e pontos cardeais.				
Compreende e valoriza o uso sustentável dos recursos				
Analisa problemas ambientais e sugere soluções				
Identifica atividades econômicas locais e regionais.				
Interpreta informações em mapas e gráficos.				
Seleciona, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.				
Compara as características do trabalho no campo e na cidade, considerando as diferenças, semelhanças e interdependência entre eles.				
Identifica as características das paisagens naturais e antrópicas (clima, relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.				
Distingui funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.				

Grandes Rios, ____ de ____ de 2025

Assinatura do professor(a)



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

36

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno: _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim)	N(Não)	ED(EM)	DESENVOLVIMENTO		
CIÊNCIAS				1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Identifica partes do corpo e cuidados necessários.						
Reconhece importância de hábitos saudáveis.						
Observa e descreve características de animais e plantas.						
Reconhece a necessidade de água, ar e luz.						
Relaciona cuidados com ambiente à preservação da vida.						
Compreende a importância das vacinas para a prevenção de doenças.						
Reconhecer que seu corpo lhe pertence e só pode ser tocado por outra pessoa por seu consentimento ou por razões de saúde e higiene.						
Identifica os seres vivos aquáticos e terrestres, reconhecendo suas características no ambiente onde vive.						
Conhece e valoriza a diversidade das plantas e animais como fator importante para o equilíbrio do ambiente, considerando sua relação com os elementos naturais abióticos (água, solo, ar etc.)						
Identifica as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.						
Reconhece que o Sol é fonte de luz e calor para o planeta Terra e interfere nos processos que tem relação aos elementos da natureza (ar, água, solo e seres vivos).						
Identifica tecnologias que contribuem para minimizar os problemas ambientais (por exemplo: filtros nas chaminés de fábricas, catalisadores nos escapamentos de automóveis, reciclagem do vidro, do papel, do metal e do plástico, entre outros).						

Assinatura do professor: _____



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

37

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno(a): _____
Professor(a): _____
Escola: _____
Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim) N(Não) ED(Em desenvolvimento)		
LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO	1º Trím.	2º Trím.	3º Trím.
Lê e escreve corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).			
Lê palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.			
Busca, seleciona e lê, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.			
Utiliza, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.			
Segmenta palavras em sílabas, remover e substitui sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.			
Lê e escreve corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.			
Reconhece todas as letras maiúsculas?			
Reconhece todas as letras minúsculas?			
Escreve palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.			
Usa adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.			
Lê e compreende com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana.			
Planeja e produz pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

38

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Canta cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.			
Identifica e reproduz, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo ("antes", "depois", "ontem", "hoje", "amanhã", "outro dia", "antigamente", "há muito tempo" etc.), e o nível de informatividade necessário.			
Reconhece a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).			
Explora, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.			
Planeja e produz, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.			
Lê e compreende, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.			
Organiza a escrita: escreve título, faz parágrafos ou estrofes e versos, ou utiliza bem o espaço em outros tipos de textos?			
Emprega adequadamente a linguagem formal e informal, dependendo do contexto?			
É capaz de relacionar o que lê com fatos do cotidiano?			
É capaz de modificar textos, criando um novo início, meio ou final ou acrescentando, retirando ou modificando elementos do texto			
Evita repetições na escrita, usando sinônimos?			
Faz concordância nominal e verbal?			
ÁREA MATEMÁTICA	1º Trím.	2º Trím.	3º Trím.
Compara e ordena números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).			
Faz estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos			
Compara quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

39

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Compõe e decompõe números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.			
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até duas ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.			
Constrói fatos básicos da adição e subtração e utiliza-os no cálculo mental ou escrito.			
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.			
Resolve e elabora problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.			
Resolve e elabora problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.			
Constrói seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.			
Descreve um padrão (ou regularidade) de seqüências repetitivas e de seqüências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.			
Descreve os elementos ausentes em seqüências repetitivas e em seqüências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.			
Reconhece, nomeia e compara figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.			
Reconhece, compara e nomeia figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.			
Estima, mede e compara comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.			
Estima, mede e compara capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).			
Indica a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.			
Mede a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

40

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Estabelece a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.			
Compara informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.			
Identifica a ordem que um algarismo ocupa em um número?			
ASPECTO SÓCIO EMOCIONAL	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Mantém bom relacionamento com os colegas?			
Mantém bom relacionamento com os professores?			
Compartilha brinquedos, jogos ou materiais?			
Sabe brincar e trabalhar em grupo?			
Participa de todas as atividades desenvolvidas?			
Toma decisões?			
Respeita regras e combinados?			
Organiza suas próprias regras?			
Realiza com coerência sua autoavaliação?			
Sabe dar oportunidade aos colegas?			
Transmite recados?			
Aceita reclamações e críticas necessárias?			
Assume e cumpre pequenas responsabilidades?			
Espera sua vez para falar?			
Sabe ouvir as outras pessoas?			
Usa as regras essenciais de cortesia?			
Expõe novidades e acontecimentos do seu cotidiano?			
Relaciona-se com colegas, funcionários e professores?			
Sente-se seguro no ambiente escolar?			
Acalma-se com facilidade?			
Tem capacidade de resolver conflitos?			
Toma iniciativa?			
É curioso, questiona e busca informações?			
É criativo?			
Demonstra ser uma criança alegre?			
Comunica-se facilmente?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

41

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Fica irritado com facilidade?			
É independente na realização de suas atividades?			
Evita o contato e o diálogo com colegas e professores preferindo permanecer sozinho?			
É uma criança agressiva?			
Perturba a ordem da classe?			
Precisa ser continuamente supervisionado?			

Assinatura do professor: _____

			
Ficha de acompanhamento individual do Aluno 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL			
Nome do aluno: _____			
Professor(a): _____			
Escola: _____			
Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.			
HABILIDADES	S(Sim) N(Não) ED(EM)	DESENVOLVIMENTO	
GEOGRAFIA		1º Trim.	2º Trim.
			3º Trim.
Aplica princípios de localização e posição de objeto (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.			
Compara costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.			
Identifica elementos e transformações da paisagem.			
Reconhece usos de espaços públicos e privados.			
Utiliza representações simples para localizar lugares.			
Demonstra atitudes de cuidado com o lugar onde vive.			
Analisa mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos, identificando os fatores que contribuíram para essas mudanças.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

42

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Reconhece a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo e as ações de conservação e preservação desses recursos no espaço vivenciado pela criança.			
Compara diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.			

Grandes Rios, _____ de _____ de 2025

Assinatura do professor(a)

Ficha de acompanhamento individual do Aluno 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno: _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim) N(Não) ED(EM DESENVOLVIMENTO)		
CIÊNCIAS	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Identifica materiais e compreende suas propriedades e utilidades.			
Observa e registra ciclos de vida de animais e plantas.			
Relaciona seres vivos ao ambiente e suas necessidades.			
Reconhece e explica fenômenos naturais do dia a dia.			
Demonstra atitudes de preservação ambiental.			
Conhece e identifica semelhanças e diferenças entre os animais e organiza grupos classificando-os em vertebrados e invertebrados			
Observa, identifica e registra os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

43

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Identifica os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

Assinatura do professor: _____



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno: _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim)	N(Não)	ED (EM	DESENVOLVIMENTO)
GEOGRAFIA	1º	2º	3º	
	Trim.	Trim.	Trim.	
Identifica e descreve elementos naturais e humanizados.				
Utiliza referências e mapas simples para se orientar.				
Reconhece usos e funções dos espaços da comunidade.				
Analisa ações humanas que transformam o ambiente.				
Demonstra atitudes responsáveis em relação aos espaços				
Percebe as transformações ocorridas no seu espaço de vivência, a partir das atividades socioeconômicas.				
Identifica os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável				

Grandes Rios, _____ de _____ de 2025

Assinatura do professor(a)



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

44

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno(a): _____
Professor(a): _____
Escola: _____
Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim)	N(Não)	ED(Em DESENVOLVIMENTO)
LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Distingue letras de desenhos?			
Reconhece todas as letras maiúsculas?			
Reconhece todas as letras minúsculas?			
Consegue ler palavras isoladas e frases simples?			
Escreve nomes de figuras?			
Escreve o próprio nome em letra de forma?			
Escreve o próprio nome em letra cursiva?			
Lê e escreve corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch?			
Lê e escreve palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas - c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e (e não i) em sílaba átona em final de palavra - e com marcas de nasalidade (til, m, n)?			
Lê e escreve corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas?			
Usa acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s?			
Identifica o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas?			
Identifica a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas?			
Identifica a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão?			
Identifica e diferencia, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação?			
Identifica em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

45

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Reconhece prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras?			
Lê e compreende, com autonomia textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto?			
Lê e compreende com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto?			
Planeja e produz cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto?			
Identifica e reproduz, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução - "modo de fazer")?			
Identifica e reproduz em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura)?			
Lê e compreende com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto?			
Identifica e discute o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento?			
Produz anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação)?			
Lê/ouvi e compreende, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto?			
Lê e compreende, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas?			
Planeja e produz textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

46

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Identifica e reproduz em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou lista de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais?			
Identifica em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.			
Recita cordel, canta repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia?			
Aprecia poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais?			
Lê e compreende silenciosamente, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado?			
Seleciona livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião após a leitura?			
Identifica a ideia central do texto, demonstrando compreensão global?			
Opina e defende ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto?			
Constrói e dá sentido às histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias)?			
Reconhece que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade?			
Percebe os aspectos globais da escrita: letras com representação da escrita, direção da escrita, combinação das letras, formas e tipos de letras?			
Socializa o que leu com os colegas?			
Reconta oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor?			
Reconta o que leu, oralmente?			
Compreende o que lê?			
Identifica o assunto do texto?			
Escreve diversos gêneros de textos em situações específicas?			
É capaz de fazer a autocorreção de palavras e texto?			
Organiza a escrita: escreve título, faz parágrafos ou estrofes e versos, ou utiliza bem o espaço em outros tipos de textos?			
Utiliza o vocabulário do texto em outras construções frasais?			
É capaz de relacionar o que lê com fatos do cotidiano?			
É capaz de modificar textos, criando um novo início, meio ou final ou acrescentando, retirando ou modificando elementos do texto			
Sabe utilizar pontuação de diálogo?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

47

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Evita repetições na escrita, usando sinônimos?			
ÁREA MATEMÁTICA	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Lê, escreve e compara números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna?			
Identifica características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens?			
Estabelece relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda?			
Utiliza diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais?			
Resolve e elabora problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença) e completar quantidades (quanto falta para), utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental, com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital?			
Resolve e elabora problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros e representações por meio de recursos manipuláveis ou digitais?			
Associa o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes?			
Compreende a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença?			
Descreve e representa, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência?			
Associa figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras?			
Descreve características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações?			
Classifica e compara figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices?			
Reconhece figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais?			
Reconhece que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada?			
Escolhe a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

48

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Estima, medi e compara comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida?			
Estima e medi capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros?			
Compara, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos?			
Lê e registra medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração?			
Lê horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhece a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos?			
Resolve e elabora problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca?			
Identifica, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência?			
Resolve problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas?			
Lê, interpreta e compara dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos?			
Realiza pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representa-os em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais?			
Reconhece números acima de 500?			
Compõe e decompõe números com até quatro algarismos?			
Determina o antecessor e o sucessor de um número.			
Resolve problemas que demandam as ações de completar quantidades?			
Efetua adições e subtrações com e sem agrupamento e desagrupamento?			
Resolve problemas que envolvem as ideias de multiplicação (proporcionalidade, combinatória)?			
Resolve problemas que envolvem as ideias de divisão (partição e repartição)?			
O aluno tem especial interesse nas atividades matemáticas?			
Realiza cálculos com auxílio de material concreto?			
Realiza cálculos simples de adição e subtração?			
Organiza números em ordem crescente ou decrescente?			
Identifica a ordem que um algarismo ocupa em um número?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

49

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

ASPECTO SÓCIO EMOCIONAL	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Mantém bom relacionamento com os colegas?			
Mantém bom relacionamento com os professores?			
Compartilha brinquedos, jogos ou materiais?			
Sabe brincar e trabalhar em grupo?			
Participa de todas as atividades desenvolvidas?			
Toma decisões?			
Respeita regras e combinados?			
Organiza suas próprias regras?			
Realiza com coerência sua autoavaliação?			
Sabe dar oportunidade aos colegas?			
Transmite recados?			
Aceita reclamações e críticas necessárias?			
Assume e cumpre pequenas responsabilidades?			
Espera sua vez para falar?			
Sabe ouvir as outras pessoas?			
Usa as regras essenciais de cortesia?			
Expõe novidades e acontecimentos do seu cotidiano?			
Relaciona-se com colegas, funcionários e professores?			
Sente-se seguro no ambiente escolar?			
Acalma-se com facilidade?			
Tem capacidade de resolver conflitos?			
Toma iniciativa?			
É curioso, questiona e busca informações?			
É criativo?			
Demonstra ser uma criança alegre?			
Comunica-se facilmente?			
Fica irritado com facilidade?			
É independente na realização de suas atividades?			
Evita o contato e o diálogo com colegas e professores preferindo permanecer sozinho?			
É uma criança agressiva?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

50

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Perturba a ordem da classe?			
Precisa ser continuamente supervisionado?			

Assinatura do professor: _____

Assinatura do diretor: _____



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno(a): _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim)	N(Não)	ED(Em desenvolvimento)
LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Lê e escreve corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).			
Lê palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.			
Busca, seleciona e lê, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.			
Utiliza, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.			
Segmenta palavras em sílabas, remover e substitui sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

51

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Lê e escreve corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.			
Reconhece todas as letras maiúsculas?			
Reconhece todas as letras minúsculas?			
Escreve palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.			
Usa adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.			
Lê e compreende com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana.			
Planeja e produz pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.			

Canta cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.			
Identifica e reproduz, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo ("antes", "depois", "ontem", "hoje", "amanhã", "outro dia", "antigamente", "há muito tempo" etc.), e o nível de informatividade necessário.			
Reconhece a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).			
Explora, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.			
Planeja e produz, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.			
Lê e compreende, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.			
Organiza a escrita: escreve título, faz parágrafos ou estrofes e versos, ou utiliza bem o espaço em outros tipos de textos?			
Emprega adequadamente a linguagem formal e informal, dependendo do contexto?			
É capaz de relacionar o que lê com fatos do cotidiano?			
É capaz de modificar textos, criando um novo início, meio ou final ou acrescentando, retirando ou modificando elementos do texto			
Evita repetições na escrita, usando sinônimos?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

52

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Faz concordância nominal e verbal?			
ÁREA MATEMÁTICA	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Compara e ordena números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).			
Faz estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos			
Compara quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.			

Compõe e decompõe números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.			
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até duas ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.			
Constrói fatos básicos da adição e subtração e utiliza-os no cálculo mental ou escrito.			
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.			
Resolve e elabora problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.			
Resolve e elabora problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.			
Constrói sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.			
Descreve um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.			
Descreve os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.			
Reconhece, nomeia e compara figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

53

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Reconhece, compara e nomeia figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.			
Estima, mede e compara comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.			
Estima, mede e compara capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).			
Indica a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.			
Mede a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.			

Estabelece a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.			
Compara informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.			
Identifica a ordem que um algarismo ocupa em um número?			
ASPECTO SÓCIO EMOCIONAL	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Mantém bom relacionamento com os colegas?			
Mantém bom relacionamento com os professores?			
Compartilha brinquedos, jogos ou materiais?			
Sabe brincar e trabalhar em grupo?			
Participa de todas as atividades desenvolvidas?			
Toma decisões?			
Respeita regras e combinados?			
Organiza suas próprias regras?			
Realiza com coerência sua autoavaliação?			
Sabe dar oportunidade aos colegas?			
Transmite recados?			
Aceita reclamações e críticas necessárias?			
Assume e cumpre pequenas responsabilidades?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

54

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Espera sua vez para falar?			
Sabe ouvir as outras pessoas?			
Usa as regras essenciais de cortesia?			
Expõe novidades e acontecimentos do seu cotidiano?			
Relaciona-se com colegas, funcionários e professores?			
Sente-se seguro no ambiente escolar?			
Acalma-se com facilidade?			
Tem capacidade de resolver conflitos?			
Toma iniciativa?			
É curioso, questiona e busca informações?			
É criativo?			
Demonstra ser uma criança alegre?			
Comunica-se facilmente?			
Fica irritado com facilidade?			
É independente na realização de suas atividades?			
Evita o contato e o diálogo com colegas e professores preferindo permanecer sozinho?			
É uma criança agressiva?			
Perturba a ordem da classe?			
Precisa ser continuamente supervisionado?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

55

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Ficha de acompanhamento individual do Aluno

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno: _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim) N(Não) ED(EM	DESENVOLVIMENTO)		
CIÊNCIAS		1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Identifica partes do corpo e cuidados necessários.				
Reconhece importância de hábitos saudáveis.				
Observa e descreve características de animais e plantas.				
Reconhece a necessidade de água, ar e luz.				
Relaciona cuidados com ambiente à preservação da vida.				
Compreende a importância das vacinas para a prevenção de doenças.				
Reconhecer que seu corpo lhe pertence e só pode ser tocado por outra pessoa por seu consentimento ou por razões de saúde e higiene.				
Identifica os seres vivos aquáticos e terrestres, reconhecendo suas características no ambiente onde vive.				
Conhece e valoriza a diversidade das plantas e animais como fator importante para o equilíbrio do ambiente, considerando sua relação com os elementos naturais abióticos (água, solo, ar etc.)				
Identifica as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.				
Reconhece que o Sol é fonte de luz e calor para o planeta Terra e interfere nos processos que tem relação aos elementos da natureza (ar, água, solo e seres vivos).				
Identifica tecnologias que contribuem para minimizar os problemas ambientais (por exemplo: filtros nas chaminés de fábricas, catalisadores nos escapamentos de automóveis, reciclagem do vidro, do papel, do metal e do plástico, entre outros.				

Assinatura do professor: _____



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

56

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno: _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim)	N(Não)	ED (EM)	DESENVOLVIMENTO		
GEOGRAFIA				1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Aplica princípios de localização e posição de objeto (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.						
Compara costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.						
Identifica elementos e transformações da paisagem.						
Reconhece usos de espaços públicos e privados.						
Utiliza representações simples para localizar lugares.						
Demonstra atitudes de cuidado com o lugar onde vive.						
Analisa mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos, identificando os fatores que contribuíram para essas mudanças.						
Reconhece a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo e as ações de conservação e preservação desses recursos no espaço vivenciado pela criança.						
Compara diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.						

Grandes Rios, _____ de _____ de 2025



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

57

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Assinatura do professor(a)



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno: _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim) N(Não) ED (EM DESENVOLVIMENTO)		
LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Desenvolve habilidades grafo-motoras?			
Distingue palavras de desenhos?			
Distingue letras de desenhos?			
Nomeia as letras do alfabeto e as recita na ordem das letras?			
Reconhece todas as letras maiúsculas?			
Reconhece todas as letras minúsculas?			
Consegue ler palavras isoladas e frases simples?			
Escreve nomes de figuras?			
Escreve o próprio nome em letra de forma?			
Escreve o próprio nome em letra cursiva?			
Percebe os aspectos globais da escrita: letras com representação da escrita, direção da escrita, combinação das letras, formas e tipos de letras?			
Reconhece a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.			
Socializa o que leu com os colegas?			
Reconta o que leu, oralmente?			
Lê diversos gêneros de textos em situações específicas?			
Compreende o que lê?			
Infere o sentido de uma palavra pelo contexto?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

58

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Identifica o assunto do texto?			
Lê textos não-verbais?			
Segmenta oralmente palavras em sílabas?			
É capaz de fazer a autocorreção de palavras e texto?			
Registra em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto?			
Identifica e reproduz, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros?			
Planeja e produz, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto?			
Identifica e reproduz, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais?			
Identifica elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço?			
Emprega adequadamente a linguagem formal e informal, dependendo do contexto?			
É capaz de relacionar o que lê com fatos do cotidiano?			
Identifica sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação?			
Copia textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação?			
Compara palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais?			
Agrupa palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia)			
ÁREA MATEMÁTICA	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Utiliza números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

59

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Associa a contagem de objetos (até 20), ordenados ou não, à sua respectiva representação numérica?			
Associa a contagem de objetos (mais de 20), ordenados ou não, à sua respectiva representação numérica?			
Compara e ordena números naturais?			
Reconhece números até 100?			
Reconhece números acima de 100?			
Conta de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos?			
Compõe e decompõe números com até dois algarismos?			
Estima e compara quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”?			
Constrói fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas?			
Descreve a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial?			
Relaciona figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico?			
Identifica e nomeia figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos?			
Compara comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano?			
Reconhece e relaciona períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário?			
Reconhece e relaciona valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante?			
Classifica eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano?			
Lê dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples?			
Determina o antecessor e o sucessor de um número.			
Resolve problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades?			
Resolve problemas que demandam as ações de completar quantidades?			
O aluno tem especial interesse nas atividades matemáticas?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

60

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Realiza cálculos com auxílio de material concreto?			
Realiza cálculos simples de adição e subtração?			
Constrói o conceito lógico-matemático, realizando cálculos com as quatro operações matemáticas?			
Resolve situações problemas através de desenhos?			
Identifica o sistema monetário, realizações composições, decomposições e efetua trocos?			
Acrescenta elementos ausentes em sequência de números naturais, objetos ou figuras de acordo com regra pré-determinada?			
Organiza números em ordem crescente ou decrescente?			
Identifica a ordem que um algarismo ocupa em um número?			
Realiza pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais?			
ASPECTO SÓCIO EMOCIONAL	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Mantém bom relacionamento com os colegas?			
Mantém bom relacionamento com os professores?			
Compartilha brinquedos, jogos ou materiais?			
Sabe brincar e trabalhar em grupo?			
Participa de todas as atividades desenvolvidas?			
Toma decisões?			
Respeita regras e combinados?			
Organiza suas próprias regras?			
Realiza com coerência sua autoavaliação?			
Sabe dar oportunidade aos colegas?			
Transmite recados?			
Aceita reclamações e críticas necessárias?			
Assume e cumpre pequenas responsabilidades?			
Espera sua vez para falar?			
Sabe ouvir as outras pessoas?			
Usa as regras essenciais de cortesia?			
Expõe novidades e acontecimentos do seu cotidiano?			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

61

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Relaciona-se com colegas, funcionários e professores?			
Sente-se seguro no ambiente escolar?			
Acalma-se com facilidade?			
Tem capacidade de resolver conflitos?			
Toma iniciativa?			
É curioso, questiona e busca informações?			
É criativo?			
Demonstra ser uma criança alegre?			
Comunica-se facilmente?			
Fica irritado com facilidade?			
É independente na realização de suas atividades?			
Evita o contato e o diálogo com colegas e professores preferindo permanecer sozinho?			
É uma criança agressiva?			
Perturba a ordem da classe?			
Precisa ser continuamente supervisionado?			

Assinatura do professor: _____



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno: _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.

HABILIDADES	S(Sim) N(Não) ED(EM	DESENVOLVIMENTO)		
GEOGRAFIA		1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

62

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Reconhece elementos da paisagem e alterações humanas.			
Localiza elementos naturais e construídos na paisagem			
Identifica usos do espaço no entorno.			
Reconhece diferentes formas de representação do espaço.			
Demonstra atitudes de cuidado com o ambiente e espaços comuns.			
Elabora e utiliza mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.			
Associa mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.			
Identifica e relata semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques, complexos esportivos) para o lazer e diferentes manifestações sociais, artísticas, culturais e desportivas.			
Observa e identifica o papel do trabalho na organização do espaço escolar, relatando as atividades de trabalho existentes na escola (limpeza, segurança, ensino, gestão).			

Grandes Rios, _____ de _____ de 2025

Assinatura do professor(a)



Ficha de acompanhamento individual do Aluno 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do aluno: _____

Professor(a): _____

Escola: _____

Habilidades a serem observadas, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aspecto socioemocional.



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

63

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

S(Sim) N(Não) ED (EM DESENVOLVIMENTO)			
CIÊNCIAS	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Identifica ambientes e seus elementos.			
Reconhece a importância da água, ar, solo e Sol.			
Diferencia seres vivos e não vivos.			
Identifica partes do corpo humano e funções.			
Apresenta hábitos de higiene e cuidados pessoais.			
Localiza, nomeia e representa graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.			
Relaciona as partes do corpo humano com os sentidos, reconhecendo o que podemos perceber por meio deles.			
Reconhece a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes.			
Conhece práticas que contribuam para minimizar os problemas ambientais locais (por exemplo: compostagem, reciclagem do vidro, do papel, do metal e do plástico, aproveitamento da água da chuva, entre outros).			

Grandes Rios, _____ de _____ de 2025

Assinatura do professor(a)



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

64

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL

DESENVOLVIMENTO – INFANTIL IV – 4 ANOS A 4,11 MESES

Aluno (a) _____

Idade _____ Data de Nascimento ____/____/____ Turma: ____

Trimestral			
ESCUTA,FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	SIM	NÃO	EM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO
Expressa ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.			
Inventa brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.			
Escolhe e folheia livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.			
Reconta histórias ouvidas e planeja coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.			
Reconta histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.			
Produz suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.			
Levanta hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.			
Seleciona livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).			
Levanta hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.			
Combina símbolos, números e letras;			
Sua atenção alcança de 8 a 20 minutos de concentração sobre um objeto ou atividade;			
Aponta parte que fala em objetos apresentados em gravuras;			
Compreende a escrita por meio do manuseio de livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas e outros portadores de textos e da participação em diversas situações nas quais se fazem necessários;			
Reconhece as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar;			
Compreende como se organiza a escrita em nossa cultura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.			
Identifica símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa de banheiro, cartaz de rotina do dia etc.			
Observa o registro textual tendo o(a) professor (a) como escriba. Acompanha a leitura apontada do texto realizada pelo (a) professor (a).			
Vivencia jogos e brincadeiras que envolvam a escrita (forca, bingos, sete erros) e utilizar materiais escritos em brincadeiras de faz de conta.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

65

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Registra suas ideias utilizando desenhos, símbolos, palavras, escritas à sua maneira.			
Conhece poemas, histórias, trava línguas e outros gêneros textuais.			
Participa de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).			
Realiza pseudoleitura.			
Participa de situações de escrita, com a mediação do (a) professor (a) como tendo como escriba, em listas dos personagens das histórias.			
Elabora hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua. Identifica o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.			
É comunicativo;			
Estrutura frases completa;			
Pergunta acerca das coisas usando o como e por quê;			
Responde a questionamentos sobre as histórias narradas;			
Relata fatos e ideias com começo, meio e fim;			
Participa coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo (a) professor (a) como leitor e escriba.			
Faz uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores.			
Cria histórias orais e escritas (desenho), em situações com função social significativa.			
Diferencia desenho, letra e número em suas produções espontâneas.			
Tem contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.			
Escrever o nome próprio.			
Escrever o nome próprio e sobrenome.			
Vivencia experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes suportes.			
Reconhece as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.			
Compreende como se organiza a escrita em nossa cultura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.			
Expressa suas hipóteses sobre para que servem os diferentes gêneros textuais como: receitas, classificados, poesias, bilhetes, convites, bulas e outros.			
Brinca com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.			
Identifica em crachás o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar;			
Cria histórias a partir da leitura de ilustrações e imagens, desenvolvendo a criatividade e a imaginação.			
Apresenta história mostrando a capa do livro, o título e o nome do autor.			
Inventa histórias;			
ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
Utiliza suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente (cartolina, sulfite, Craft, livros, revistinhas) e outros.			
Estabelece relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.			
Observa e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.			
Identifica e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

66

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Registra observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.			
Relata fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.			
Relaciona números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.			
Expressa medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.			
Reconhece e nomeia as figuras geométrica planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.			
Reconhece os números até 10.			
Reconhece os números acima de 10.			
Realiza a contagem oral até 10.			
Realiza a contagem oral acima de 10.			
Representa quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).			
Compreende a utilização social dos gráficos, e tabelas por meio da elaboração, leitura e interpretação desses instrumentos como forma de representar dados obtidos em situações de seu contexto.			
Percebe que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.			
Participa de situações que envolvam a mediação da altura de si e de outras crianças, por meio de fitas métricas e outros recursos.			
Reconhece as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.			
Pega o número especificado de objetos quando lhe pedem;			
Separa objetos por categoria;			
Monta quebra-cabeça simples de mais 4 peças;			
Manipula objetos e brinquedos explorando característica, possibilidades associativas empilhar, rolar e encaixar;			
Manipula tintas de diferentes cores e as misturas identificando as cores que surgem, e registrando as comprovações;			
Identifica objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, texturas);			

O EU, O OUTRO E O NÓS

Demonstra empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.			
Age de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações			
Amplia as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.			
Comunica suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos			
Demonstra valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.			
Manifesta interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.			
Usa estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

67

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

com crianças e adultos.			
Prefere brincar com outras crianças, do que sozinha;			
Percebe a composição da família;			
Enfrenta desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio;			
Demonstra autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala;			
Participa de conversas com professores (as) e com outras crianças;			
Expressa e representa com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e preocupação da realidade;			
Usa do diálogo e estratégias simples para resolver conflitos, reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las;			
Tem bom relacionamento em realizar atividades e brincadeiras com pequenos e grandes grupos;			
Relata acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê;			
Conta, a seu modo, histórias para outras crianças e adultos.			
Serve-se e alimenta-se com independência.			
Descreve acontecimentos do passado;			
É capaz de inventar brincadeiras e, até mesmo, fazer regras;			
Participa e promove brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, 'a linda rosa juvenil', seu lobo está? Entre outras.			
Conhece brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura.			
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS			
Faz nó e laço;			
Cria com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música			
Demonstra controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.			
Cria movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.			
Adota hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.			
Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.			
Parafusa objetos rosqueado;			
Canta, gesticula e expressa emoções acompanhando músicas e cantigas.			
Identifica, nome, localiza as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.			
Participa de jogos de imitação, encenação e dramatização.			
Realiza ações de higiene: ir ao banheiro, lavar as mãos e escovar os dentes com autonomia;			
Serve-se e alimenta-se com independência;			
Manipula objetos de diferentes tamanhos e pesos;			
Bate e agarra a bola com uma ou as duas mãos;			
Mantem-se sobre um pé só;			
Caminha nas pontas dos pés			
Corre mudando de direção;			
Caminha sobre tábua de equilíbrio;			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

68

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Pula obstáculos;			
Apresenta destreza ao brincar de (pega-pega, amarelinha, pular corda, etc);			
TRAÇOS , SONS ,CORES E FORMAS			
Participa de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos) ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.			
Pinta, desenha, rabisca, folheia, modela, constrói, cola à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias;			
Manipula diferentes objetos e materiais com o cuidado necessário e utiliza-os na produção de artes			
Interessa-se pelas próprias produções, pelas as de outras crianças e por obras artísticas diversas.			
Produz trabalho de artes, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da montagem e da construção			
Ouve, percebe e discrimina eventos sonoros diversos presentes no ambiente			
Brinca com música, imita, inventa e reproduz criações musicais.			
Demonstra interesse e prazer em participar de jogos e brincadeiras cantadas.			
Gosta de ouvir tipologias musicais diversas.			
Conhece e utiliza músicas da cultura infantil.			
Vivencia brincadeiras de esquema e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagem;			
Percorre trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.			
Participa de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.			
Usa a tesoura sem ponta para recortar.			
Manipula objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas nas suas produções com cada vez maior destreza.			
Canta canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.			
Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.			
Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.			
Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

69

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

GRANDES RIOS, _____ de _____ de 2025.

PROFESSORA_____
PEDAGOGA**FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIUAL - EDUCAÇÃO INFANTIL****DESENVOLVIMENTO – INFANTIL V – 5 ANOS A 5,11 MESES**

Aluno(a) _____

Idade _____ Data de Nascimento ____/____/____

TRIMESTRAL

ESPAÇO,TEMPO,QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	SIM	NÃO	EM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO
Segue regras de jogo de raciocínio verbal (pega-pega, esconder);			
Conhece os numerais (até 10);			
Sua atenção alcança de 10 a 25 minutos de concentração aproximadamente sobre um objeto ou atividade;			
Nomeia posição de objetos: primeiro, segundo e último;			
Desenha figuras humanas;			
Início do conceito de conservação de quantidade e números;			
Reconhece os números até 10;			
Compara informações apresentadas em gráficos. Compreende a utilização social dos gráficos e tabelas por meio da elaboração, leitura e interpretação desses instrumentos como forma de representar dados obtidos em situações de contexto da criança.			
Realiza contagem oral por meio de diversas situações do dia a dia, brincadeiras e músicas que as envolvam.			
Manipula e explora objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, empilhar, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, etc.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

70

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Compara, organiza, sequencia, ordena e classifica objetos e brinquedos segundo critérios estabelecidos como: cor, forma, tamanho e outro atributos.			
Reconhece e nomeia as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo;			
Explora semelhanças e diferenças, compara, classifica e ordena (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho e função;			
Produz narrativas orais e escritas (desenhos), em situações que apresentam função social significativa e organização da sequência temporal dos fatos.			
Representa e compara quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondências entre elas.			
Elabora e resolve problemas que envolvam as ideias de adição e subtração com base em materiais manipuláveis, registros espontâneos e/ou convencionais jogos e brincadeiras para reconhecimento dessas situações em seu dia a dia.			
Estabelece relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.			
Observa e descreve mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.			
Identifica e seleciona fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.			
Registra observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.			
Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.			
Relata fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.			
Relaciona números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.			
Expressa medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.			
ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO			
Se expressa por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias, opiniões e compreensão de mundo;			
Escolhe e conta histórias, a sua maneira, para outras crianças;			
Relaciona fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia;			
Cria e conta histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos;			
Identifica os personagens das histórias, nomeando-os;			
Responde a questionamentos sobre as histórias narradas;			
Relata fatos e ideias com começo, meio e fim;			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

71

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Utiliza letras, número e desenho em suas representações gráficas.			
Reconhece e identifica as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.			
Escreve o próprio nome, com alfabeto móvel;			
Relata e estabelece sequência lógica para produzir texto escrito, tendo o (a) professor (a) como escriba.			
Identifica o próprio nome e dos colegas para realizar a leitura dos mesmos em situações da rotina escolar.			
Escreve o próprio nome, recorrendo ou não a um referencial.			
Participa coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo (a) professor (a) como leitor e escriba.			
Diferencia desenho de letras/escrita a, relacionando a função social.			
Diferencia desenho, letra e número em suas produções espontâneas.			
Participa de situações lúdicas que envolvam a escrita do próprio nome e de outras palavras.			
Realiza o traçado das letras do alfabeto.			
Lê e escreve o próprio nome.			
Lê e escreve o próprio nome e sobrenome.			
Tem contato com o alfabeto em diferentes situações como brincadeiras, jogos e outros.			
Vivencia jogos e brincadeiras que envolvam a escrita (forca, bingos) .			
Pinta, desenha, rabisca, folheia, modela, constrói, cola utilizando diferentes recursos a sua maneira, dando significado as sua ideias, aos seus pensamentos e sensações.			
Utiliza frases complexas;			
Relata experiência do cotidiano;			
Conta histórias mais longas usando fatos concretos;			
Pergunta o significado de palavras novas ou pouco familiares;			
Diz os dias da semana;			
Repete rimas;			
Fala data de seu aniversário;			
Expressa por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo;			
Escolhe e conta histórias, a sua maneira, para outras crianças;			
Relaciona fatos da história contada ou lida situações do dia a dia;			
Usa pronomes;			
Usa verbos e plurais irregulares inconsistente;			
Utiliza todos os fonemas corretamente;			
É capaz de contar histórias com riquezas de detalhes;			
Expressa ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.			
Inventa brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.			
Escolhe e folheia livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

72

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Reconta histórias ouvidas e planeja coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.			
Reconta histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.			
Produzi suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.			
Levanta hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.			
Seleciona livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)			
Levanta hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.			
Identifica os personagens das histórias, nomeando-os;			
Responde a questionamentos sobre as histórias narradas;			
Relata fatos e ideias com começo, meio e fim;			
Usa frases no passado, presente e futuro, sendo bem completas, com pelo menos oito palavras;			
Comunica-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro como atenção.			
Expressa oralmente seus sentimentos em diferentes momentos.			
Declama poesias e parlendas preferidas fazendo uso de ritmo e entonação.			
Participa de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.			
Narra partes da história ao participar da construção de roteiros de vídeos ou encenações.			
Dramatiza situações do dia a dia, músicas ou trechos de histórias.			
Participa de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista para desenvolver sua capacidade comunicativa			
O EU, O OUTRO E O NÓS			
Expressa seus sentimentos;			
Imita papéis de adulto;			
Possui hábitos de cortesia;			
Compreende o que é certo ou errado;			
Conhece e convive com outras pessoas respeitando as diferenças;			
Realiza ações como ir ao banheiro, alimentar-se, tomar água, e frequenta espaços da instituição com crescente autonomia;			
Solicita ajuda quando está em dificuldade e auxilia o colega quando este necessita;			
Gosta de compartilhar suas coisas e faz novas amizades convidando colegas para brincar;			
Já entende que as outras crianças também têm sentimentos e, portanto, respeita mais seus amiguinhos			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

73

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Constrói e respeita normas e combinados de convívio social;			
Expressa e representa com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e preocupação da realidade;			
Usa do diálogo e estratégias simples para resolver conflitos, reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las;			
Tem bom relacionamento em realizar atividades e brincadeiras com pequenos e grandes grupos;			
Relata acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê;			
Conta, a seu modo, histórias para outras crianças e adultos.			
Serve-se e alimenta-se com independência.			
Descreve acontecimentos do passado;			
É capaz de inventar brincadeiras e, até mesmo, fazer regras;			
Participa e promove brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, 'a linda rosa juvenil', seu lobo está? Entre outras.			
Conhece brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura.			
Demonstra empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.			
Age de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.			
Amplia as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.			
Comunica suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.			
Demonstra valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.			
Manifesta interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.			
Usa estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.			
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO			
Faz dobradura simples;			
Amarra laço e cadarço			
Faz pintura e obedece ao contorno;			
É capaz de pular corda sozinha;			
Consegue pular com um pé só;			
Aprecia competir em jogos motores como: correr, saltar;			
Movimenta-se e desloca-se com controle e equilíbrio;			
Cria movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras;			
Vivencia situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala;			
Desloca-se em ambientes livres ou passando por obstáculos;			
Dança em ritmo de músicas;			
Realiza de forma independente, ações de cuidado com o próprio corpo;			
Realiza ações de higiene: ir ao banheiro, lavar as mãos, pentear os cabelos e escovar os dentes com autonomia;			
Manuseiam livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade;			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

74

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Exploram materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação;			
Chuta, pega, manuseia, move, e transporta objetos com diferentes características, identificando suas propriedades e função social.			
Sua coordenação motora é boa para usar pincéis, lápis, tesouras, régua e outros instrumentos que necessitem firmeza nas mãos;			
Vivencia brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-violão, passa-lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras.			
Cria com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.			
Demonstra controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.			
Cria movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.			
Adota hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.			
Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.			
TRAÇOS , SONS ,CORES E FORMAS			

Vivencia e conduz brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.			
Brinca nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar, cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc. vivenciando limites e possibilidades corporais.			
Chuta, pega, manuseia, move, e transporta objetos com diferentes características, identificando suas propriedades e função social.			
Identifica posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, a frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, nomeio, entre, a esquerda, a direita.			
Percorre trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.			
Desloca-se de diferentes modos: andando de frente e de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.			
Executa atividades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.			
Usa a tesoura sem ponta para recortar.			
Sua preensão está em processo de transição.			
Sua preensão está madura.			



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

75

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Utiliza sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.			
Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.			
Reconhece as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.			

Assinatura do Professor: _____

Assinatura do Diretor: _____



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

76

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

EDUCAÇÃO INFANTIL: FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL

	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GRANDES RIOS CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIANÇA FELIZ RUA SÃO PEDRO, Nº 442 - DISTRITO DE RIBEIRÃO BONITO. MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS – PARANÁ Email: criancafelizeduc2@gmail.com - FONE (43) 9982-9455 – CEP: 86847-000
--	--

PROFESSORA:									
TURMA: Berçário									
ALUNO (A): _____									
Campo de experiência: O eu, o outro e o nós (EO).									
Percebe que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos?	DATA	SIM	NÃO	DATA	SIM	NÃO	DATA	SIM	NÃO
Percebe as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa?	DATA	SIM	NÃO	DATA	SIM	NÃO	DATA	SIM	NÃO
Interage com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos?	DATA	SIM	NÃO	DATA	SIM	NÃO	DATA	SIM	NÃO



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

77

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Comunica necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras?	—/—			—/—			—/—		
Reconhece seu corpo e expressa suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso?	—/—			—/—			—/—		
Interage com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social?	—/—			—/—			—/—		
Campo de experiência: Corpo gesto e movimento (CG).									
Movimenta as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos?	—/—			—/—			—/—		
Experimenta as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes?	—/—			—/—			—/—		
Imita gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais?	—/—			—/—			—/—		
Participa do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar?	—/—			—/—			—/—		
Utiliza os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos?	—/—			—/—			—/—		
Campo de experiência: Traço, sons, cores e formas (TS).									
Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente?	—/—			—/—			—/—		
Traça marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas?	—/—			—/—			—/—		
Explora diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias?	—/—			—/—			—/—		
Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).									
Reconhece quando é chamado por seu nome e os nomes de pessoas com quem convive?	—/—			—/—			—/—		
Demonstra interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas?	—/—			—/—			—/—		
Demonstra interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor?	—/—			—/—			—/—		
Reconhece elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor?	—/—			—/—			—/—		



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

78

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Imita as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar?	—/—			—/—			—/—		
Comunica-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão?	—/—			—/—			—/—		
Conhece e manipula materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.)?	—/—			—/—			—/—		
Participa de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)?	—/—			—/—			—/—		
Conhece e manipula diferentes instrumentos e suportes de escrita?	—/—			—/—			—/—		
Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades relações e transformações (ET).									
Explora e descobre as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)?	—/—			—/—			—/—		
Explora relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico?	—/—			—/—			—/—		
Explora o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas?	—/—			—/—			—/—		
Manipula, experimenta, arruma e explora o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos?	—/—			—/—			—/—		
Manipula materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	—/—			—/—			—/—		
Vivência diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.)?	—/—			—/—			—/—		
O aluno possui algum tipo de transtorno e/ou deficiência laudado por um especialista.	() SIM () Não Qual? _____								
O aluno faz uso de algum medicamento contínuo.	() SIM () Não Qual? _____								

Observações:



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

81

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Cria e conta histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos?									
Manuseia diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais?									
Manipula textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)?									
Manuseia diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos?									
Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).									
Explora e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)?									
Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)?									
Compartilha, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela?									
Identifica relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)?									
Classifica objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)?									
Conta oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos?									
Registra com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)?									
O aluno possui algum tipo de transtorno e/ou deficiência laudada por especialista?	() SIM () Não Qual? _____								
O aluno faz uso de algum medicamento contínuo?	() SIM () Não Qual? _____								

Observações:



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

82

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Assinatura dos professores:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MENINO JESUS
AVENIDA DAS FLORES, N º 223 - CEP 86.845-000
FONE:(43) 347414-39, E-MAIL: cmeimeninojesus08@outlook.com
MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS – PARANÁ

PROFESSORA:	CRONOGRAMA								
TURMA: MATERNAL IIe III									
ALUNO (A):	1º TRIMESTRE			2º TRIMESTRE			3º TRIMESTRE		
	DATA	SIM	NÃO	DATA	SIM	NÃO	DATA	SIM	NÃO
Campo de experiência: Eu, o outro e o nós.									
Demonstra atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos?	—/—			—/—			—/—		
Demonstra imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios?	—/—			—/—			—/—		



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

83

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Compartilha os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos?	__/__			__/__			__/__		
Comunica-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender?	__/__			__/__			__/__		
Percebe que as pessoas têm características físicas diferentes, e respeita essas diferenças?	__/__			__/__			__/__		
Respeita regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras?	__/__			__/__			__/__		
Resolve conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto?	__/__			__/__			__/__		
Campo de experiência: Corpo gesto e movimento (CG).									
Apropria-se de gestos e movimentos de sua cultura, no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras?	__/__			__/__			__/__		
Desloca seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas?	__/__			__/__			__/__		
Explora formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações?	__/__			__/__			__/__		
Demonstra progressiva independência no cuidado do seu corpo?	__/__			__/__			__/__		
Desenvolve progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros?	__/__			__/__			__/__		
Campo de experiência: Traço, sons, cores e formas (TS).									
Cria sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música?	__/__			__/__			__/__		



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

84

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Utiliza materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais?	—/—			—/—			—/—		
Utiliza diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias?	—/—			—/—			—/—		
Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).									
Dialoga com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões?	—/—			—/—			—/—		
Identifica, cria diferentes sons e reconhece rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos?	—/—			—/—			—/—		
Demonstra interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	—/—			—/—			—/—		
Formula e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos?	—/—			—/—			—/—		
Relata experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc?	—/—			—/—			—/—		
Cria e conta histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos?	—/—			—/—			—/—		
Manuseia diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais?	—/—			—/—			—/—		
Manipula textos e participa de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)?	—/—			—/—			—/—		
Manuseia diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos?	—/—			—/—			—/—		



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

85

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).									
Explora e descreve semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)?	—/—			—/—			—/—		
Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)?	—/—			—/—			—/—		
Compartilha com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela?	—/—			—/—			—/—		
Identifica relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)?	—/—			—/—			—/—		
Classifica objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)?	—/—			—/—			—/—		
Utiliza conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar)?	—/—			—/—			—/—		
Conta oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos?	—/—			—/—			—/—		
Registra com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)?	—/—			—/—			—/—		
O aluno possui algum tipo de transtorno e/ou deficiência laudado por um especialista?	() SIM () NÃO Qual? _____								
O aluno faz uso de algum medicamento contínuo?	() SIM () NÃO Qual? _____								



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

86

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Observações:

ASSINATURA DOS PROFESSORES:



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

87

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

ANEXO II

FICHA DETALHADA PARA ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO

(a ser preenchida pelos professores/equipe da escola)

Nome do aluno(a):

Série:

Idade: _____ sexo: _____ Data de Nascimento: _____

Nome da escola: _____

Nome dos Professores: _____

Responder as questões de forma descritiva, fazendo os comentários específicos em todos os itens.

FATORES COGNITIVOS

1- O aluno acompanha/age de acordo com os marcos do desenvolvimento, esperado dentro da faixa etária que se encontra? _____

2- Sabe seguir instruções e ou comandos individualmente?

3- Segue instruções ou comandos coletivamente? _____

4- Pede informações e consegue compreendê-las? _____

5- Acompanha textos, reproduz informações do texto, realiza produções escritas? _____

6- Capta ideias principais do que é ensinado? _____

7- Tem raciocínio lógico na resolução de problemas? _____

8- Apresenta traços de criatividade e autonomia? _____



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

88

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

9- Assimila e interpreta informações de acordo com sua idade? _____

FATORES DO DESENVOLVIMENTO

1- Fala corretamente e entende o que lhe é falado? _____

2- Omite, troca ou distorce fonemas? _____

3- Fala com voz moderada e ritmo adequado? _____

4- Apresenta disfemia? _____

5- Ouve bem ou apresenta dificuldades? _____

6- Compreende explicações dadas pelo professor? _____

7- Responde imediatamente as perguntas formuladas? _____

8- Enxerga bem? Sua visão é aparentemente normal? _____

9- Usa a mão esquerda ou direita para escrever? _____

10- Como é o seu ritmo para resolver as tarefas na sala de aula? _____

11- Sua coordenação motora é normal em relação aos outros alunos da mesma faixa etária?

12- Realiza atividades de correr, saltar, jogar bola, equilíbrio num pé só? _____

13- Consegue manter a atenção necessária para realizar atividades propostas como: atividades visuais, auditivas, verbais? _____

14- Possui memória visual e auditiva razoável? _____

FATORES SOCIAIS

1- O aluno participa das atividades em grupo? _____

2- Sabe esperar sua vez? _____

3- É cooperador, não se nega a realizar as tarefas? _____



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

89

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

4- Obedece as ordens e comandos na primeira vez? _____

5- Procura fazer amizades? Tem amigos na classe? _____

6- Tem um bom relacionamento com os colegas ou se isola do grupo? _____

7- Deseja ser o centro das atenções? _____

8- Como é seu relacionamento com os professores ? _____

9- Apresenta ser tímido ou extrovertido, participando ativamente das discussões da sala? _____

10- Divide suas coisas com os colegas? _____

FATORES AFETIVOS-EMOCIONAIS

1- O aluno executa as suas obrigações rotineiras com responsabilidades? _____

2- Realiza as atividades em sala de aula com motivação? _____

3- Demonstra interesse em aprender ? _____

4- Possui iniciativa? _____

5- Como é seu estado emocional, busca aprovação constantemente, é impulsivo, medroso, agressivo? _____

6- É sensível a críticas? _____

7- É independente, não precisando dos professores para fazer as atividades? _____

8- Tem reações emocionais exageradas ?(choro, risos, chutes,...) _____

PARTICIPAÇÃO DOS PAIS

1- Os pais participam das reuniões marcadas pela escola? _____

2- Demonstram interesse na vida academica do filho (a)? _____

*ESCOLA



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

90

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

1- Descreva os critérios adotados pela escola para avaliar o processo de aprendizagem do aluno: _____

2- Quais as providencias tomadas ao se depararem com um aluno que está apresentando dificuldades de aprendizagem? Foram utilizadas metodologias diferenciadas?

OBS: _____

Grandes Rios, ____/____/____

Assinatura dos Professores:

Assinatura do Diretor da instituição:

INFORMAÇÃO SOCIAL - ENTREVISTA COM ALUNO

1- Qual é o seu nome?

2- Quantos anos voce tem?

3- Qual a data do seu aniversário?

4- Qual é o nome de seu pai? Idade? Trabalho?



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

91

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

5- Qual é o nome de sua mãe? Idade? Trabalho?

6- Quantos irmãos voce tem?

7- Onde voce mora?

8- Qual é sua brincadeira favorita?

9- Qual é o esporte que voce mais gosta?

10- Qual é o programa de televisão que voce mais gosta?

11- Voce gosta de ouvir musica? Qual?

12- Voce costuma passear com sua familia ? Onde?

13- Qual é sua comida preferida?

14- Voce ajuda em casa? Que tipo de ajuda?

15- Qual é o nome da sua escola e sua série?

16- Voce gosta de estudar? Por que?

17- Qual é o nome de sua professora?

18- O que voce acha dela?

19- O que voce quer ser quando crescer?

20- Qual é seu sonho?

21- Na sua opinião: O que o (mundo, país, estado, cidade) está precisando fazer para se tornar ainda melhor?

Grandes Rios, __/__/__

Assinatura: _____

ANEXO III

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

92

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

1-IDENTIFICAÇÃO:

Nome:

Data de Nascimento:

Idade/série:

Nº de repetência:

Período de avaliação:

Município:

2-QUEIJA PRINCIPAL: _____

3- Contato Inicial: _____

4- Comportamento durante a avaliação (cooperação, interesse, resistência, criatividade, atenção, desenvoltura, timidez, segurança, iniciativa, apatia, agressividade, responsabilidade, socialização, estratégias de pensamento, ritmo de trabalho, postura,...)

5- SÍNTESE DAS ÁREAS AVALIADAS:

a) Área Sócio-emocional (informação social, desenhos, jogos,...)

b) Área Visomotora: Atividades grafomotoras (cópia, escrita espontânea, etc)

6- Área psicomotora: Observações S(sim) N(não)

-COORDENAÇÃO GLOBAL DINÂMICA:

Andar em linha reta ()

Andar em linha curva ()

Andar pé ante pé ()



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

93

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Pular com os 2 pés juntos ()

Pular com 01 pé junto ()

Saltar agachado ()

Pular corda ()

- COORDENAÇÃO GLOBAL ESTÁTICA

Ficar em pé imóvel ()

Ficar num pé só () direito () esquerdo

- COORDENAÇÃO MOTORA FINA:

Pegar a bola com as 2 mãos ()

Pegar a bola com uma mão ()

Arremessar a bola com duas mãos ()

Arremessar a bola com uma mão () direita () esquerda

Arremessar a bola com duas mãos () direita () esquerda

Recortar ()

Amassar ()

Abotoar ()

Fazer laço ()

DINAMICA LATERAL

Mão () direita () esquerda

Pé () direito () esquerdo

Olho () direito () esquerdo

CONCEITOS: Esquema corporal (identificação de si mesmo)

Partes principais () detalhes ()



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

94

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

Identifica () sim () não Quais?

Nomeia () sim () não Quais?

Identificação no outro:

Partes principais () detalhes ()

Identifica () sim () não Quais?

Nomeia () sim () não Quais?

LATERALIDADE (conceito de direita/esquerda)

() simples em si (mão, pé, olho)

() simples no outro (mão, pé, olho)

() cruzada em si

NOÇÕES ESPACIAL:

Noções temporal

() acima

() manhã

() debaixo

() tarde

() ao lado

() noite

() frente

() agora

() atrás

() antes

() longe

() depois

() perto

() dias da semana

() dentro

() noite x dia

() entre/meio

() dia/mes/ano

() em cima

() meses do ano

() embaixo

() horas

QUANTIDADE E TAMANHO:



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

95

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

() maior () mais

() menor () menos

() curto () grosso

() comprido () fino

() alto () baixo

() grande () pequeno

CORES PRIMARIAS:

Vermelho () identifica () nomeia

Azul () identifica () nomeia

Amarelo () identifica () nomeia

SECUNDARIAS:

Verde () identifica () nomeia

Roxo () identifica () nomeia

Marrom () identifica () nomeia

Rosa () identifica () nomeia

Alaranjado () identifica () nomeia

Preto () identifica () nomeia

Branco () identifica () nomeia

TONALIDADES:

Domina () Não domina ()

FORMAS:

Circulo () identifica () nomeia

Quadrado () identifica () nomeia

Triângulo () identifica () nomeia

Retângulo () identifica () nomeia



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

96

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

LINGUAGEM RECPTIVA E EXPRESSIVA:

Observação Geral

Repetição de sentenças (aleatório)

Amostra de linguagem (gravuras significado e significante)

Língua Portuguesa (leitura, interpretação e escrita....)

Matemática (noções de numerais, quantidades, quatro operações, raciocínio lógico...)

ASPECTOS PSICOLÓGICOS:

Aplicação de testes Psicológicos:

Síntese da Avaliação Cognitiva:

Intervenções:

SAÚDE (dentição, manchas na pele, palidez, respiração bucal/nasal, resfriado constante, situação nutricional, ouvido/garganta(dores) tosse,...)

ENCAMINHAMENTOS:

Quanto a escolaridade;

Outros (atendimentos clínicos, conselho tutelar, profissionalizante...)

OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES:

GRANDES RIOS, _____ DE _____ DE _____

Assinatura dos profissionais: _____



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

97

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

ANEXO IV

PARECER DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO CLASSE ESPECIAL E SALA DE RECURSO

Estabelecimento:		Município:		
Rua:		Número:		
Bairro:		Fone:		
Sexo:	Data de nascimento:	Município:	Estado:	País:
Filiação:		Pai:		
		Mãe:		

Data da avaliação Diagnóstica de Ingresso na classe especial:

Data de ingresso na Classe Especial:

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

SEMESTRE/ANO

CLASSE ESPECIAL AREA DA DEFICIENCIA MENTAL/INTELLECTUAL E DISTURBIOS DE APRENDIZAGEM	
TURNO: _____	DIAS LETIVO: _____

1-Em relação as áreas do desenvolvimento (cognitivo, socioafetivo, emocional e motora)

Escreva as recomendações necessarias deste trimestre:



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

98

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

2-Em relação as áreas do conhecimento (linguagem oral e escrita, cálculos matemáticos)

Escreva as recomendações necessárias deste trimestre:

3-Escreva uma síntese dos trabalhos desenvolvidos e os avanços no processo educacional:

Observação: Este documento não é valido como comprovante de escolaridade para matricula no ensino fundamental . Em caso de transferência este documento acompanha o Histórico Escolar.

GRANDRES RIOS, ___ DE _____ DE _____

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: _____

PROFESSORA REGENTE: _____

CIENTE: _____



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

99

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

ANEXO V

FLUXOGRAMA

Fluxograma de Atendimento Escolar

Público-alvo: Alunos e Professores

1. Demanda Identificada

- **Alunos:**
 - Dificuldades acadêmicas
 - Questões emocionais ou comportamentais
 - Sinais de violência ou negligência
- **Professores:**
 - Queixas relacionadas à saúde mental (estresse, ansiedade, burnout)
 - Dificuldades no manejo da sala de aula
 - Pedido de orientação pedagógica ou psicológica

2. Acolhimento Inicial

- Realizado por psicólogo ou membro da equipe escolar designada.
- Escuta ativa e registro da demanda.
- Identificação de urgência.

3. Triagem

- **Alunos:** Anamnese
 - Aplicação de instrumentos básicos.
 - Encaminhamentos necessários – Sala de Recurso – Classe Especial – Saúde/ outros.



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

100

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

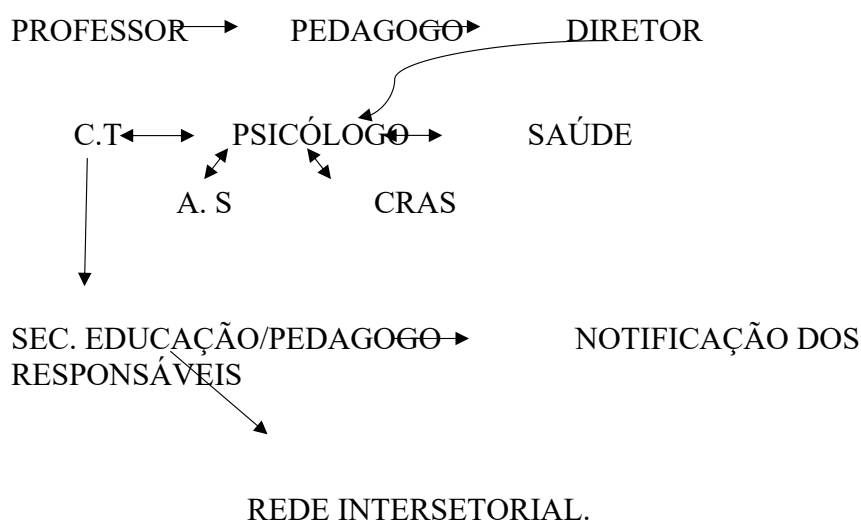
Edição Nº: 3385

Secretaria de Educação → CMEIs



Escolas

Fluxograma





DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

101

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

FLUXOGRAMA DE ATENDIMENTO COM VULNERABILIDADE



FLUXOGRAMA DE ATENDIMENTO DE ALUNOS COM DIFICULDADES OU TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE GRANDES RIOS - PR

102

Em conformidade com a Lei Municipal Nº 1030/2017

Grandes Rios, Quarta-Feira, 24 de Setembro de 2025

Edição Nº: 3385

