

PREFEITURA MUNICIPAL DE GRANDES RIOS ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 75.741.348.0001/39

Avenida Brasil, 967, Grandes Rios - PR - CEP: 86845000 - Fone 3474-1222

DECRETO Nº 96/2025

Dispõe sobre a aprovação e normatização dos Processos de Avaliação Diagnóstica, Acompanhamento Individual, Parecer Descritivo, Avaliação Formativa e Somativa, Avaliação Intelectual e Cognitiva/Neuropsicológica dos alunos da Eduçação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, bem como os encaminhamentos para identificação de dificuldades de aprendizagem e problemas psicológicos, e dá outras providências.

O PREFEITO MUNICIPAL DE GRANDES RIOS, ESTADO DO PARANÁ, no uso de suas atribuições legais, e

CONSIDERANDO a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996);

CONSIDERANDO a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Referencial Curricular do Paraná e demais diretrizes pedagógicas vigentes;

CONSIDERANDO o Regimento Escolar, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a Proposta Pedagógica Curricular (PPC) das instituições de ensino da rede municipal;

CONSIDERANDO a Lei Municipal nº 964/2015, que institui o Plano Municipal de Educação;

DECRETA:

- Art. 1º Ficam normatizadas as avaliações diagnósticas, objetivas e descritivas nas instituições da rede municipal de ensino de Grandes Rios, com o objetivo de analisar a trajetória de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, a fim de reduzir desigualdades, evitar o abandono e combater a evasão escolar.
- Art. 2º A avaliação diagnóstica consistirá em aplicação censitária de larga escala no Ensino Fundamental Anos Iniciais, sendo obrigatória para todas as unidades da rede municipal.
- §1º A avaliação diagnóstica ocorrerá nas formas interna (prevista no PPP) e externa (aplicada pelos governos estadual e federal).
- §2º As avaliações poderão ser elaboradas por equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, com modelo único padronizado.
- §3º A avaliação contemplará as seguintes áreas: leitura, escrita, interpretação de texto, matemática, cognição, motricidade e aspectos socio emocionais.
- §4º Alunos da Sala de Recurso Multifuncional deverão participar conforme seu nível de aprendizagem.

- §5º As avaliações externas seguirão as normas de seus órgãos idealizadores (ex.: MEC, SEED).
- §6º As avaliações internas serão aplicadas durante ou ao final de cada trimestre, com objetivos de:
- I Identificar conhecimentos prévios;
- II Diagnosticar lacunas frente aos objetivos de aprendizagem;
- III Subsidiar estratégias docentes para efetivação da aprendizagem.
- §7º Compete à direção escolar garantir:
- I Organização dos espaços e horários;
- II Fornecimento de materiais;
- III Divulgação à comunidade;
- IV Sigilo e segurança das provas;
- V Entrega dos resultados no prazo estipulado.
- §8º Os dados obtidos subsidiarão a organização de alunos por nível de aprendizagem, com acompanhamento por professores de apoio, estagiários e atendentes, em horário regular e/ou contraturno.
- §9° Consideram-se "anos iniciais" os anos do 1° ao 5°.
- Art. 3°. As avaliações de que trata o artigo anterior poderão ser arquivadas pelo professor da turma (quando elaboradas por ele), durante o ano letivo, sendo posteriormente (final do ano letivo) entregues aos pais ou responsáveis. As avaliações externas deverão seguir a regulamentação própria dos órgãos governamentais competentes.

Parágrafo único. Toda a avaliação norteará o acompanhamento individualizado dos estudantes, do qual resultará registro próprio em formato de fichas de acompanhamento individual, criadas e legalizadas por este Decreto.

Art. 4º Fica instituída a Ficha de Acompanhamento Individual (Anexo I), a ser preenchida trimestralmente e arquivada em pasta individual física ou digital.

Parágrafo único. A ficha é instrumento norteador para elaboração de parecer descritivo.

Art. 5º Fica instituída a Ficha de Encaminhamento Psicológico (Anexo II).

Parágrafo único. Após esgotadas as estratégias pedagógicas e realizadas reuniões com pais, o professor reunir-se-á com a equipe escolar para preenchimento da ficha e envio à equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação.

- Art. 6º Fica instituído o Relatório Psicoeducacional (Anexo III), de uso exclusivo da equipe técnica especializada.
- §1º Deverá contemplar:
- I Ficha de Encaminhamento (Anexo II);
- II Anamnese:
- III Testes psicológicos (realizados por profissional habilitado psicólogo);
- IV Entrevista com a equipe escolar.



- §2º Professores de Classe Especial ou Sala de Recurso deverão elaborar Plano de Atendimento Individualizado e parecer semestral conforme modelo da SME.
- Art. 7º. Fica instituída a obrigatoriedade da elaboração de registros em Livro Ata específico, a ser utilizado pela direção e pelas equipes pedagógicas das instituições de ensino da rede municipal, para registrar todas as orientações realizadas com pais, professores e alunos, bem como os encaminhamentos e demais deliberações pertinentes.
- §1º O processo deverá seguir a seguinte ordem:
- I a primeira ata corresponderá à Ata de Orientação;
- II a segunda, à Ata de Notificação.
- §2º Todas as atas deverão ser devidamente arquivadas e conservadas de forma apropriada na Secretaria Municipal de Educação ou nos arquivos das respectivas instituições de ensino.
- Art. 8º Fica instituído o Fluxograma de Encaminhamento (Anexo IV) para alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou situação de vulnerabilidade.
- §1º Casos de vulnerabilidade serão encaminhados à Rede de Proteção Municipal.
- §2º Nos termos do art. 13 do ECA, qualquer servidor que suspeite de violação de direitos de crianças e adolescentes deve comunicar imediatamente ao Conselho Tutelar.
- Art. 9º Compete à Secretaria Municipal de Educação:
- I Promover formação continuada sobre os procedimentos previstos;
- II Estabelecer protocolo de proteção de dados conforme a LGPD (Lei nº 13.709/2018);
- III Orientar o fluxo de encaminhamento a órgãos externos.
- Parágrafo único. O tema "direitos da criança e do adolescente" será inserido no currículo escolar.
- Art.10. Os dados e informações sensíveis de estudantes serão tratados com sigilo e observância da legislação vigente.
- Art. 11. A Secretaria Municipal de Educação editará normas complementares para execução deste Decreto.
- Art. 12. Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação

Grandes Rios, 24 de setembro de 2025.

Prefeito Municipal, de Grandes Rios

Ciente